

Curriculare Vereinbarungen Deutsch: **Klasse 10**

- Vorläufiger Arbeitsplan -

1. **Zahl der Wochenstunden:** drei

2. **Eingeführte Lehrwerke:** deutsch.werk 6. Zugänge zur Oberstufe, hrsg. von Maximilian Nutz. Stuttgart.Leipzig (Klett) ---. **ISBN: 978-3-12-314206-2**

3. **Zusätzliche Lehrmittel:** ---

4. **Curriculare Vorgaben:** Nds. Kultusministerium (Hrsg.): Kerncurriculum für das Gymnasium, Jahrgänge 7-10. Deutsch. Hannover 2006. Quelle: Das Kerncurriculum kann als „PDF-Datei“ vom Niedersächsischen Bildungsserver (NIBIS) unter <http://db2.nibis.de/1db/cuvo/ausgabe/> heruntergeladen werden.

5. Unterrichtsinhalte

mögl. Lehrbuchbezug	Thema	Verbindlichkeit	Klassenarbeit	Nachweis
Lehrbuch noch nicht erschienen	Kontroversen, Konflikte, mögliche Lösungen		textgebundene Erörterung	Nachweis → Fachobmann
	Freund- und Verwandtschaften, Feind- und Liebschaften – Schwerpunkt Roman		Analyse und Interpretation lyrischer, erzählender oder dramatischer Texte und/oder Aufsatz mit produktionsorientierter Aufgabenstellung (vgl. Nr. 6)	
	themengleiche Gedichte unterschiedlicher Epochen / Gedichtvergleich			
	Epoche als Erklärungsmodell – Schwerpunkt Drama			
				Inhaltsangabe eines nichtfiktionalen Textes, ggf. unter Einbeziehung von analytischen Aufgabenstellungen

6. Anzahl und Art der Klassenarbeiten

- Vier Klassenarbeiten stellen den Regelfall dar.
- **Im Verlaufe des Doppeljahrgangs 9 und 10 ist die Interpretation eines Gedichts, einer Dramenszene und eines Erzähltextes verbindlich.**
- **In Klasse 10 sind Interpretationen literarischer Texte Gegenstand zweier Klassenarbeiten. Sie beziehen sich auf unterschiedliche Gattungen.** Die thematischen Schwerpunkte für das Zentralabitur, die für die jeweiligen Jahrgänge gelten, sind dabei zu berücksichtigen.
- In den Jahrgängen 5 – 10 kann ein nicht verbindlicher Aufsatz durch ein alternatives Überprüfungsformat – „Projektleistung“ ersetzt werden. Ein Bewertungsbogen, aus dem

die einzelnen Kriterien hervorgehen, ist zu erstellen und dem Schüler auszuhändigen. Die Projektleistung geht in die schriftliche Teilnote ein.

- Die Ergebnisse schriftlicher Lernkontrollen und die sonstigen Leistungen [laufende Mitarbeit – u.a. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, mündliche Überprüfungen, Unterrichtsdokumentation, szenische Darstellungen, Präsentationen, freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe), Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten, Anwendung fachspezifischer Methoden] gehen etwa gleichgewichtig in die Zeugnisnote ein. Zu weiteren Gesichtspunkten der Leistungsbewertung siehe Kerncurriculum S. 33-35.

7. Sonstiges

Zwecks Erstellung einer Aufgabensammlung wird jeweils 1 Exemplar der Klassenarbeit erbeten.