

Konzept "Circulistas"																											
Name	Treffpunkt "Círculo de hispanistas de la región"																										
Leitung	Frau Biermann																										
Anlass	Der Fachbereich Spanisch ist an vielen Schulen noch im Aufbau begriffen. Die Idee war im Frühjahr 2005, dass sich interessierte Spanischlehrer der Region Nordheide (Buchholz, Hittfeld, Tostedt, Buxtehude, Stade) zwei bis dreimal im Jahr treffen.																										
Ziele	Die regelmäßigen Treffen der Spanischlehrer der Region sollen dazu dienen, gemeinsame Strategien zu besprechen, Materialien auszutauschen, Referenten einzuladen und gemeinsam das Fach Spanisch voranzubringen. Dazu gehören einerseits der Austausch über Unterrichtsinhalte und Methoden, aber auch Vorbereitungen für die Vorgaben des Zentralabiturs bis hin zu Sitzungen, in denen ganz konkret an einem oder mehreren Texten und der Umsetzbarkeit im Unterricht gearbeitet wird.																										
Randbedingungen	Die Treffen finden zwei bis dreimal im Jahr statt, meist am Mittwoch in der Zeit zwischen 15.00 und 18.00 Uhr. Eingeladen wird per Mail und nach Absprache über einen Termin und ein Thema in der jeweils vorausgehenden Sitzung und je nach Bedarf der Teilnehmer. Die Teilnehmer kommen aus ganz unterschiedlichen Schulen und Schultypen: Gymnasium, Berufsschule, Gesamtschule, Volkshochschule Treffpunkt ist die Mediothek des Albert-Einstein-Gymnasiums.																										
Themen der einzelnen Treffen und Termine	<p><b>Bisher haben Treffen an folgenden Terminen und zu folgenden Themen stattgefunden:</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>14.9.2005</td> <td>Erstes Treffen, Organisation</td> </tr> <tr> <td>18.11.2005</td> <td>Materialbörse: Cuba</td> </tr> <tr> <td>26.4. 2006</td> <td>Erarbeitung eines literarischen Textes: Al otro lado</td> </tr> <tr> <td>28.6. 2006</td> <td>Übergang vom Lehrbuch zur Lektüre/thematisches Dossier</td> </tr> <tr> <td>17.7.2006</td> <td>Materialbörse: Inmigración</td> </tr> <tr> <td>8.11. 2006</td> <td>El libro de arenas, El guardagujas, Erarbeitung zweier Kurzgeschichten aus dem Realismo mágico</td> </tr> <tr> <td>22.3.2007</td> <td>Países andinos, Materialbörse</td> </tr> <tr> <td>12.3.2007</td> <td>Fortbildung EPA, Schwerpunkt: "Mündlichkeit"</td> </tr> <tr> <td>30.5.2007</td> <td>Países andinos, Argentina, Madrid</td> </tr> <tr> <td>12.9.2007</td> <td>Textarbeit, Texte: "Cómo evitar un terremoto" und "Un frío viento del infierno" (Madrid, Abitur 2008)</td> </tr> <tr> <td>6.2.2008</td> <td>Mündliches Abitur</td> </tr> <tr> <td>4.6.2008</td> <td>La memoria de los seres perdidos: Erarbeitung einer Ganzschrift</td> </tr> <tr> <td>1.10.2008</td> <td>escribir mejor - mejorar el estilo: Verbesserung der</td> </tr> </tbody> </table>	14.9.2005	Erstes Treffen, Organisation	18.11.2005	Materialbörse: Cuba	26.4. 2006	Erarbeitung eines literarischen Textes: Al otro lado	28.6. 2006	Übergang vom Lehrbuch zur Lektüre/thematisches Dossier	17.7.2006	Materialbörse: Inmigración	8.11. 2006	El libro de arenas, El guardagujas, Erarbeitung zweier Kurzgeschichten aus dem Realismo mágico	22.3.2007	Países andinos, Materialbörse	12.3.2007	Fortbildung EPA, Schwerpunkt: "Mündlichkeit"	30.5.2007	Países andinos, Argentina, Madrid	12.9.2007	Textarbeit, Texte: "Cómo evitar un terremoto" und "Un frío viento del infierno" (Madrid, Abitur 2008)	6.2.2008	Mündliches Abitur	4.6.2008	La memoria de los seres perdidos: Erarbeitung einer Ganzschrift	1.10.2008	escribir mejor - mejorar el estilo: Verbesserung der
14.9.2005	Erstes Treffen, Organisation																										
18.11.2005	Materialbörse: Cuba																										
26.4. 2006	Erarbeitung eines literarischen Textes: Al otro lado																										
28.6. 2006	Übergang vom Lehrbuch zur Lektüre/thematisches Dossier																										
17.7.2006	Materialbörse: Inmigración																										
8.11. 2006	El libro de arenas, El guardagujas, Erarbeitung zweier Kurzgeschichten aus dem Realismo mágico																										
22.3.2007	Países andinos, Materialbörse																										
12.3.2007	Fortbildung EPA, Schwerpunkt: "Mündlichkeit"																										
30.5.2007	Países andinos, Argentina, Madrid																										
12.9.2007	Textarbeit, Texte: "Cómo evitar un terremoto" und "Un frío viento del infierno" (Madrid, Abitur 2008)																										
6.2.2008	Mündliches Abitur																										
4.6.2008	La memoria de los seres perdidos: Erarbeitung einer Ganzschrift																										
1.10.2008	escribir mejor - mejorar el estilo: Verbesserung der																										

	4.2.2009 3.6. 2009 8.10.2009	schriftlichen Ausdrucksfähigkeit Él y ella en la literatura española Verbesserung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit Umsetzung curricularer Vorgaben
Ausblick und Prognose	<p>Aufgrund einer hohen Bereitschaft, sich regelmäßig zu treffen und zu den Sitzungen zu kommen, auch wenn Stundenpläne, Kursfahrten und vielerlei weitere Verpflichtungen oft hinderlich sind, haben sich die als kleine Einrichtung begonnenen Circulistas zu einem festen Bestandteil des (spanischen) Schulalltags entwickelt.</p> <p>Während anfangs vor allem Materialbörsen zu Themen, die das Zentralabitur betrafen, vorgeschlagen und umgesetzt wurden, so ist in letzter Zeit ein deutliches Interesse an methodischen und übergreifenden Themen zu beobachten.</p> <p>So wurde mehrfach angeregt, einmal über die Umsetzung der curricularen Vorgaben zu tagen (was in diesem Herbst auch umgesetzt wird). Als besonders gewinnbringend haben sich die Sitzungen erwiesen, in denen arbeitsteilig an verschiedenen Themen oder Texten gearbeitet wurde (beispielsweise: Verbesserung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit in Gruppen, die nach Klassenstufen eingeteilt waren (Klasse 6-8, Oberstufe) oder die Arbeit zum Vorgehen bei Lektüren (unterteilt in Gruppen für das grundlegende Anforderungsniveau und das erhöhte Anforderungsniveau).</p> <p>Die recht hohe Zahl von 30 Mitgliedern der Gruppe ermöglicht, dass zu den Treffen regelmäßig 18-20 Teilnehmer erscheinen.</p>	

26.8.2009  
Bm