

Klassenstufe		Begabtenförderung im AEG (Stand: August 2011)									
12		<ul style="list-style-type: none"> ○ Differenzierung durch Schwerpunktkurse, ggf. Binnendifferenzierung innerhalb d. Kurse ○ Binnendifferenzierung im Seminarfach 									
11		<ul style="list-style-type: none"> ○ Differenzierung durch Schwerpunktkurse, ggf. Binnendifferenzierung innerhalb d. Kurse ○ Binnendifferenzierung im Seminarfach; evtl. 11.2 (Januar): Blockseminar „Keine Angst vor schwierigen Texten!“ (Ra/Wö) 									
10	▲	Binnendifferenzierung im Fachunterricht	evtl. Mai/Juni: Blockseminar Präsentationstechnik (Ra/Wö)	Tutorenprogramm (ab 2014/15)	Mathe-matik	Schach	Robotik		Astro-nomie	Bili, E/Ge	Fremdspr. Wettbew. u. Dipl.
9		Binnendifferenzierung im Fachunterricht		Tutorenprogramm (ab 2013/14)	Mathe-matik	Schach	Robotik	Gesell.	Astro-nomie	Bili, E/Ge	Fremdspr. Wettbew. u. Dipl.
8		Binnendifferenzierung im Fachunterricht		Tutorenprogramm (ab 2012/13)	Mathe-matik	Schach	Robotik	Gesell.	Astro-nomie	Bili, E/Ge (Ho)	Fremdspr. Wettbew. u. Dipl. (Sc, Gt)
7		<ul style="list-style-type: none"> ○ Juni/Juli: Versetzungskonferenzen 7 → 8: weitere Empfehlungen, Aufnahme ins Tutorenprogramm möglich (Einladung zu Beginn 8. Schuljahr) ○ Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht ○ Februar: Fortsetzung/Beginn Tutorenprogramm 2. Hj. (ab 2011/12) ○ Januar/Februar: Einladungen zum Tutorenprogramm 2. Hj. werden verteilt. ○ Januar: Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen, Aufnahme ins Tutorenprogramm zum 2. Schulhalbjahr möglich ○ August/September: Fortsetzung/Beginn Tutorenprogramm 1. Hj. (ab 2011/12) ○ August/September: Einladungen zum Tutorenprogramm 1. Hj. werden verteilt. 			Mathe-matik	Schach	Robotik (Na, TU)	Gesell. (Fl)			
		Das Tutorenprogramm wird empfohlenen Schüler/innen ab Klassenstufe 7 halbjährlich angeboten.									
6		<ul style="list-style-type: none"> ○ Juni/Juli: Versetzungskonferenzen 6 → 7: weitere Empfehlungen, Aufnahme ins Tutorenprogramm möglich (Einladung zu Beginn 7. Schuljahr) ○ Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (z.B. durch LZA) ○ Januar: Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen; Aufnahme ins Tutorenprogramm zum 2. Schulhalbjahr in Ausnahmefällen möglich ○ August/September: Fortsetzung/Beginn Tutorenprogramm (ganzjährig) ○ August/September: Einladungen zum Tutorenprogramm werden verteilt 			Mathe-matik	Schach (Dr)					
5		<ul style="list-style-type: none"> ○ Juni/Juli: Versetzungskonferenzen 5 → 6: weitere Empfehlungen, Aufnahme ins Tutorenprogramm möglich (Einladung zu Beginn 6. Schuljahr) ○ Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (z.B. durch Langzeitaufgaben (LZA)) ○ Januar: Dienstbesprechung 5. Klassen u. Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen aus den Klassenkollegien der 5. Klassen; Aufnahme ins Tutorenprogramm zum 2. Schulhalbjahr in Ausnahmefällen möglich ○ Nach den Herbstferien: Beginn Tutorenprogramm (ganzjährig) (Ra/Wö, Gr/Ma) ○ Oktober: Anmeldung zum Tutorenprogramm ○ September/Oktober: Informationsveranstaltung über das Tutorenprogramm, Verteilung der Einladungen ○ August/September: Information über die Begabtenförderung im AEG (im Rahmen der Elternabende für Kl. 5) ○ Nach den Sommerferien: Einschulung ins AEG; Findung der Klassengemeinschaft 			Mathe-matik (Bi, Wo)	Schach (Dr)					
AEG	Anlage von Entwicklungsbögen	Das Tutorenprogramm wird empfohlenen Schüler/innen in Klassenstufe 5/6 ganzjährig angeboten.			Projekte werden allen Schüler/innen halbjährlich (durchgängig oder für ein Halbjahr) angeboten.						
4/5		<ul style="list-style-type: none"> ○ Juni: kommentierte Übergabe der Empfehlungen (Übergangsbögen) durch KOV-GS-Kollegen an Ra/Wö ○ März/April: „Schnuppertag“ für 4. Kl. GS im AEG: Kennenlernen der als begabt empfohlenen Schülerinnen und Schüler ○ 2. Halbjahr: Schulförmübergreifendes Projekt mit den Grundschulen (GS) unseres Kooperationsverbundes (KOV) (z.B. Kreatives Schreiben) 									