

**Aktualisiert: Oktober 2018 (Br)**

## **Mediothekskonzept**

"Die Schulbibliothek vermittelt Informationen und Ideen, die für das erfolgreiche Funktionieren in unserer heutigen zunehmend informations- und wissensbasierten Gesellschaft grundlegend sind. Die Schulbibliothek gibt den Schülern die Fähigkeiten zum lebenslangen Lernen mit und entwickelt ihre Vorstellungskraft und versetzt sie damit in die Lage, ein Leben als verantwortungsbewusste Bürger zu führen."

Unesco-Richtlinien für Schulbibliotheken, 2000

## **Vorbemerkung**

Die Mediothek wurde 2005/2006 unter Leitung von Herrn Aschern und einem Team von engagierten Eltern aufgebaut. Nach zwei Erweiterungen in den Jahren 2009 und 2015 beherbergt dieser Raum inzwischen ca. 20.000 Medien.

## **Leitziele**

Aufgabe der Schulmediothek ist es die Lesefreude zu wecken bzw. zu vertiefen, die Informationskompetenz zu fördern und durch die räumliche Nähe Primär- und Sekundärliteratur als einen elementaren Teil des Lernprozesses zu begreifen.

Mit unserer Mediothek wollen wir die Lesemotivation der Schülerinnen und Schüler stärken und auch eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten sowie die Lese- und Informationskompetenz durch die Vermittlung von Techniken und Strategien fördern. Ganz wichtig ist hierbei der Anspruch, die Mediothek nicht als vom Unterrichtsgeschehen isolierten Raum zu verstehen, sondern im Gegenteil als integrierten Unterrichtsort zu etablieren. (Schulprogramm des AEG) Dabei steht nicht allein die Schülerschaft sondern auch die Unterstützung der Lehrkräfte und die Förderung der Schulgemeinschaft im Fokus der Bemühungen.

## **Bestandsaufnahme**

Den größten Bereich nehmen natürlich Bücher ein, die nach Fachbereichen, Nachschlagewerken, Lernhilfen und auch Jugendliteratur sortiert sind. Daneben bietet die Mediothek auch Fachzeitschriften, pädagogische Fachliteratur für Lehrer, Hörbücher, fremdsprachliche Romane oder DVDs, Zeitschriften für den Politikunterricht sowie auch für jüngere Leser.

Die Mediothek ist an jedem Schultag von 8.00 – 13.30 geöffnet. Dies ermöglicht ein Team von etwa 25 ehrenamtlich arbeitenden Eltern unter der Leitung von Frau Oertzen.

Neben der Ausleihe bzw. direkten Recherche in der Mediothek bietet diese auch die Online Recherche über den Web-Opac an, über den der gesamte Bestand eingesehen werden kann. Der Zugang erfolgt über die Homepage des AEG.

Um eine grundlegende und allgemeine Einführung in die Nutzung der Mediothek sicherzustellen, haben die Mediothekseltern Rallyes für die verschiedenen Jahrgänge ausgearbeitet. Dabei werden die Schüler in Jahrgang 5 in die Mediotheksordnung und den Aufbau der Mediothek eingewiesen. Die Rallye in Jahrgang 6 führt ein in die Recherchearbeit zu einem Thema. Der Schwerpunkt liegt hier auf der Beschaffung von Information aus Büchern. Für höhere Jahrgänge bieten die Eltern ihre Unterstützung bei der Erstellung bzw. der Durchführung weiterer Projekte je nach Wunsch bzw. Vorstellung der Fachlehrer an.

In regelmäßigen Abständen erstellen die Eltern Ausstellungen zu von ihnen gewählten Themen um die formale, nach rein systematischen und bibliografischen Regeln gehaltene Ordnung der Medien aufzubrechen und die Medien thematisch zusammengefasst zu präsentieren und so den Nutzerinteressen entgegenzukommen. So wird Interesse an Themen geweckt oder auch ein neuer thematischer Schwerpunkt des Bestandes vorgestellt.

## **Evaluation**

In regelmäßig stattfindenden Treffen werden Fragen, Probleme, Verbesserungsvorschläge besprochen. Zu diesen Treffen wird rechtzeitig eingeladen; sie finden unter Leitung von Frau Oertzen und der Fachobfrau Mediothek, Frau Böttcher, statt.

Die Durchführung der Rallyes in allen Klassen wird durch die Fachobfrau sichergestellt. Frau Oertzen erstellt jährlich eine Übersicht über die Anzahl der ausgeliehenen Medien, die gegliedert ist nach Alter und Art der Medien. In Absprache mit den Eltern werden dann neue Ziele oder

Projekte erstellt.

## **Planung**

Unser großes Anliegen ist es -natürlich neben dem zur Verfügungstellen von Medien- vor allem auch im Umgang mit Medien zu schulen und dadurch zur Vertiefung evtl. sogar auch Erweiterung der Informationskompetenz der Schüler beizutragen.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für unsere Arbeit:

Die Pflege bzw Ergänzung beliebter Lesereihen.

Die Erweiterung von Projekten und Rallyes für die Jahrgänge 7 und 8.

Themenboxen als „mobile Mediothek“ fürs Klassenzimmer werden eingeführt, um zusätzliches Medien- und Informationsmaterial an Schülerinnen und Schüler rund um ein Unterrichtsthema anzubieten.

Die Themenboxen enthalten neben altersgerecht gestalteten Sachbüchern und spannenden Romanen auch Zeitschriften, CDs oder DVDs und sind zur Zeit zu den Themen Steinzeit und Ägypten in der Mediothek ausleihbar, weitere Themenboxen folgen.