

Selbsteinschätzung und Bewertung der laufenden Mitarbeit im Unterricht (Kriterien)

laufende Mitarbeit - allgemein

Name: _____

Klasse: _____

Fach: _____

Merkmal der Mitarbeit / Einschätzung	trifft voll zu	trifft meist zu	trifft selten zu	trifft nicht zu
--------------------------------------	----------------	-----------------	------------------	-----------------

Häufigkeit der Mitarbeit

Ich beteilige mich häufig durch Meldungen am Unterricht.				
Ich fertige stets meine Hausaufgaben an und habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei.				

Qualität der Mitarbeit

Meine Beiträge sind inhaltlich richtig; ich muss nur selten ergänzt oder korrigiert werden.				
Ich treffe mit meinen Beiträgen den Kern der Sache und kann gut ausdrücken und begründen, was ich sagen will (nicht nur stichwortartig).				
Ich gehe mit gelernten Fachausdrücken richtig und sicher um und verwende wenig Umgangssprache in meinen Beiträgen.				
Ich bringe den Unterricht voran – z.B. durch Vortrag von Hausaufgaben, Arbeitsergebnissen, durch eigene Ideen, Fragen und Vorschläge.				
Ich kann neu Gelerntes gut in Zusammenhang mit bereits Gelerntem (Stoff voriger Stunden) bringen.				
Wenn ich aufgerufen werde, kann ich stets etwas Sinnvolles beitragen.				
Meine Präsentationen sind gut vorbereitet, so dass ich sie sinnvoll gegliedert und anschaulich vortragen kann.				

Mitarbeit im Team

Ich halte mich an die für konzentriertes gemeinsames Arbeiten notwendigen Gesprächsregeln.				
Ich gehe mit meinen Beiträgen auf die der anderen ein.				
In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen konzentriert an der Sache.				

Ich möchte noch hinzufügen:

.....

.....

Meine Selbsteinschätzung ist: (Note, evtl. mit + oder – / Punkte)

Datum, Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Selbsteinschätzung und Bewertung der laufenden Mitarbeit im Unterricht (Kriterien)

laufende Mitarbeit - Naturwissenschaften

Name: _____

Klasse: _____

Fach: _____

Merkmal der Mitarbeit / Einschätzung	trifft voll zu	trifft meist zu	trifft selten zu	trifft nicht zu
--------------------------------------	----------------	-----------------	------------------	-----------------

Häufigkeit der Mitarbeit

Ich beteilige mich häufig durch Meldungen am Unterricht.				
Ich fertige stets meine Hausaufgaben an und habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei.				

Qualität der Mitarbeit

Meine Beiträge sind inhaltlich richtig; ich muss nur selten ergänzt oder korrigiert werden.				
Ich treffe mit meinen Beiträgen den Kern der Sache und kann gut ausdrücken und begründen, was ich sagen will (nicht nur stichwortartig).				
Ich gehe mit gelernten Fachausdrücken richtig und sicher um und verwende wenig Umgangssprache in meinen Beiträgen.				
Ich bringe den Unterricht voran – z.B. durch den Vortrag von Hausaufgaben, Arbeitsergebnissen, eigene Ideen, Fragen und Vorschläge.				
Ich kann neu Gelerntes gut in Zusammenhang mit bereits Gelerntem (Stoff voriger Stunden) bringen.				
Wenn ich aufgerufen werde, kann ich stets etwas Sinnvolles beitragen.				
Meine Präsentationen sind gut vorbereitet, so dass ich sie sinnvoll gegliedert und anschaulich vortragen kann.				
Naturwissenschaften:				
Beim Experimentieren, bei der Anfertigung von Präparaten und beim Mikroskopieren arbeite ich sorgfältig und konzentriert auf ein Ziel hin.				
Ich orientiere mich bei Experimenten an den Anweisungen meiner Lehrkraft sowie an den Sicherheitsrichtlinien und räume meinen Arbeitsplatz anschließend wieder auf.				
Zeichnungen, Tabellen und graphische Darstellungen erstelle ich sorgfältig.				

Mitarbeit im Team

Ich halte mich an die für konzentriertes gemeinsames Arbeiten notwendigen Gesprächsregeln.				
Ich gehe mit meinen Beiträgen auf die der anderen ein.				
In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen konzentriert an der Sache.				

Ich möchte noch hinzufügen:

.....

.....

Meine Selbsteinschätzung ist: (Note, evtl. mit + oder – / Punkte)

Datum, Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Selbsteinschätzung und Bewertung der laufenden Mitarbeit im Unterricht (Kriterien)

laufende Mitarbeit - moderne Fremdsprachen

Name: _____

Klasse: _____

Fach: _____

Merkmal der Mitarbeit / Einschätzung	trifft voll zu	trifft meist zu	trifft selten zu	trifft nicht zu
---	----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Häufigkeit der Mitarbeit

Ich beteilige mich häufig durch Meldungen am Unterricht.				
Ich fertige stets meine Hausaufgaben an und habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei.				

Qualität der Mitarbeit

Meine Beiträge sind inhaltlich richtig; ich muss nur selten ergänzt oder korrigiert werden.				
Ich treffe mit meinen Beiträgen den Kern der Sache und kann gut ausdrücken und begründen, was ich sagen will (nicht nur stichwortartig).				
Ich gehe mit gelernten Fachausdrücken richtig und sicher um und verwende wenig Umgangssprache in meinen Beiträgen.				
Ich bringe den Unterricht voran – z.B. durch den Vortrag von Hausaufgaben, Arbeitsergebnissen, eigene Ideen, Fragen und Vorschläge.				
Ich kann neu Gelerntes gut in Zusammenhang mit bereits Gelerntem (Stoff voriger Stunden) bringen.				
Wenn ich aufgerufen werde, kann ich stets etwas Sinnvolles beitragen.				
Meine Präsentationen sind gut vorbereitet, so dass ich sie sinnvoll gegliedert und anschaulich vortragen kann.				

moderne Fremdsprachen:

Ich kann mich verständlich ausdrücken, auch wenn mir dabei kleinere Fehler unterlaufen.				
Ich kann meistens alles, was ich beitragen möchte, klar, flüssig und ohne Verzögerung ausdrücken.				
Meine Aussprache ist angemessen und leicht verständlich.				
Ich verwende ein treffendes, umfassendes Vokabular, einschließlich Redewendungen (dem Lernjahr entsprechend).				
Meinen Wortschatz und die Grammatik erweitere ich durch regelmäßiges Lernen und Üben. Das zeigen auch meine Tests.				

Mitarbeit im Team

Ich halte mich an die für konzentriertes gemeinsames Arbeiten notwendigen Gesprächsregeln.				
Ich gehe mit meinen Beiträgen auf die der anderen ein.				
In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen konzentriert an der Sache.				

Ich möchte noch hinzufügen:

.....

Meine Selbsteinschätzung ist: (Note, evtl. mit + oder - / Punkte)

Datum, Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Selbsteinschätzung und Bewertung der laufenden Mitarbeit im Unterricht (Kriterien)

laufende Mitarbeit - Latein

Name: _____

Klasse: _____

Fach: _____

Merkmal der Mitarbeit / Einschätzung	trifft voll zu	trifft meist zu	trifft selten zu	trifft nicht zu
---	----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Häufigkeit der Mitarbeit

Ich beteilige mich häufig durch Meldungen am Unterricht.				
Ich fertige stets meine Hausaufgaben an und habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei.				

Qualität der Mitarbeit

Meine Beiträge sind inhaltlich richtig; ich muss nur selten ergänzt oder korrigiert werden.				
Ich treffe mit meinen Beiträgen den Kern der Sache und kann gut ausdrücken und begründen, was ich sagen will (nicht nur stichwortartig).				
Ich gehe mit gelernten Fachausdrücken richtig und sicher um und verwende wenig Umgangssprache in meinen Beiträgen.				
Ich bringe den Unterricht voran – z.B. durch den Vortrag von Hausaufgaben, Arbeitsergebnissen, eigene Ideen, Fragen und Vorschläge.				
Ich kann neu Gelerntes gut in Zusammenhang mit bereits Gelerntem (Stoff voriger Stunden) bringen.				
Wenn ich aufgerufen werde, kann ich stets etwas Sinnvolles beitragen.				
Meine Präsentationen sind gut vorbereitet, so dass ich sie sinnvoll gegliedert und anschaulich vortragen kann.				

Fremdsprache Latein:

Ich beherrsche das notwendige lateinische Vokabular.				
Ich benutze das lateinisch-deutsche Wörterbuch korrekt.				
Ich erkenne und bestimme korrekt die grammatikalischen Formen.				
Ich erfasse die Wortgruppen und die lateinische Satzstruktur.				
Meinen Wortschatz und die Grammatik erweitere ich durch regelmäßiges Lernen und Üben. Das zeigen auch meine Tests.				

Mitarbeit im Team

Ich halte mich an die für konzentriertes gemeinsames Arbeiten notwendigen Gesprächsregeln.				
Ich gehe mit meinen Beiträgen auf die der anderen ein.				
In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen konzentriert an der Sache.				

Ich möchte noch hinzufügen:

.....

Meine Selbsteinschätzung ist: (Note, evtl. mit + oder – / Punkte)

Datum, Unterschrift der Schülerin / des Schülers