

Begabungsförderung im AEG (Struktur ab Schuljahr 2023/24)

Ra, Wö – Stand: 4.9.2023

Klassenstufe	Differenzierung durch Schwerpunktkurse und im Seminarfach; ggf. Frühstudium							
13	Differenzierung durch Schwerpunktkurse und im Seminarfach; ggf. Frühstudium							
12	Differenzierung durch Schwerpunktkurse und im Seminarfach; ggf. Frühstudium							
11	Luko Järvenpää (Schüleraustausch Finnland), auch Schüler/innen aus dem 12. Jg.							
10	LemaS-Mentoring	<ul style="list-style-type: none"> ○ Englisch ○ Biologie ○ Geschichte 	Mathematik	Schach	Digitale Bildbearbeitung	„Das ist Chemie“	Astronomie	Fremdspr. E, F, Sn Wettbew. u. Dipl.
9	LemaS-Mentoring	<ul style="list-style-type: none"> ○ Englisch ○ Biologie ○ Geschichte 	Mathematik	Schach	Digitale Bildbearbeitung	„Das ist Chemie“	Astronomie	Fremdspr. E, F, Sn Wettbew. u. Dipl.
8	LemaS-Mentoring	<ul style="list-style-type: none"> ○ Englisch ○ Biologie ○ Geschichte 	Mathematik	Schach	Digitale Bildbearbeitung	„Das ist Chemie“	Astronomie	Fremdspr. E, F, Sn Wettbew. u. Dipl.
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Ganzes Schuljahr</u>: Binnendifferenzierung im Fachunterricht ○ <u>Januar</u>: Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen; Aufnahme ins Tutorenprogramm zum 2. Schulhalbjahr möglich 		Mathematik	Schach	Digitale Bildbearbeitung	„Das ist Chemie“	Astronomie	
	Naturwissenschaftlicher Zweig	Sprachlich-künstlerischer Zweig	Mathematik	Schach	Wettbewerb „Das ist Chemie“		Astronomie	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>August/September</u>: Fortsetzung/Beginn Tutorenprogramm ○ <u>August/September</u>: Einladungen zum Tutorenprogramm werden verteilt. 							
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Juni/Juli</u>: Versetzungskonferenzen 6 → 7: weitere Empfehlungen, Aufnahme ins Tutorenprogramm möglich ○ <u>Ganzes Schuljahr</u>: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (z.B. durch LZA) ○ <u>Januar</u>: Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen; Aufnahme ins Tutorenprogramm zum 2. Schulhalbjahr in Ausnahmefällen möglich 		Mathematik	Schach (im Ganztag)	Wettbewerb „Das ist Chemie“			
	Naturwissenschaftlicher Zweig	Sprachlich-künstlerischer Zweig	Mathematik	Schach (im Ganztag)	Wettbewerb „Das ist Chemie“			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>August/September</u>: Fortsetzung/Beginn Tutorenprogramm (ganzjährig) ○ <u>August/September</u>: Einladungen zum Tutorenprogramm werden verteilt 							
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Juni/Juli</u>: Versetzungskonferenzen 5 → 6: weitere Empfehlungen, Aufnahme ins Tutorenprogramm möglich (Einladung zu Beginn 6. Schuljahr) ○ <u>Ganzes Schuljahr</u>: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (z.B. durch Langzeitaufgaben (LZA)) ○ <u>Januar</u>: Dienstbesprechung 5. Klassen u. Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen aus den Klassenkollegien der 5. Klassen; Aufnahme ins Tutorenprogramm zum 2. Schulhalbjahr in Ausnahmefällen möglich 		Mathematik	Schach (im Ganztag)	Wettbewerb „Das ist Chemie“ (nur für ausgewählte Schüler/innen)			
	Naturwissenschaftlicher Zweig	Sprachlich-künstlerischer Zweig						
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Nach den Herbstferien</u>: Beginn Tutorenprogramm (ganzjährig) ○ <u>Oktober</u>: Anmeldung zum Tutorenprogramm ○ <u>September/Oktober</u>: Informationsveranstaltung über das Tutorenprogramm, Verteilung der Einladungen ○ <u>August/September</u>: Information über die <i>Begabtenförderung im AEG</i> (im Rahmen der Elternabende für Kl. 5) ○ <u>Nach den Sommerferien</u>: Einschulung ins AEG; Findung der Klassengemeinschaft 		Mathematik	Schach (im Ganztag)				
AEG: Anlage von Entwicklungsbögen	Das Tutorenprogramm wird empfohlenen Schüler/innen in Klassenstufe 5/6 ganzjährig angeboten.		Projekte werden allen interessierten Schüler/innen halbjährlich angeboten. Anmeldung erfolgt über das Kurswahlmodul bei ISERV (zuständig: Bg)					
4 (GS) / 5 (AEG)	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Juni</u>: kommentierte Übergabe der Empfehlungen (Übergabebögen) durch KOV-GS-Kollegen an Ra/Wö ○ <u>Jan./Febr.</u>: DB 5. Klasse und (KOV-)Grundschullehrer ○ <u>März/April</u>: „Schnuppertag“ für 4. Kl. GS im AEG: Kennenlernen der als begabt empfohlenen Schülerinnen und Schüler ○ <u>2. Halbjahr</u>: Schüler/innen aus den Grundschulen (GS) unseres Kooperationsverbundes (KOV) werden eingeladen zum schulformübergreifenden Teil des Tutorenprogramms (s.o.) 							

