

Klassen- stufe:	Begabungsförderung im AEG									
13	ABITUR Differenzierung durch Schwerpunktkurse; ggf. Frühstudium									Jugend debattiert
12	Differenzierung durch Schwerpunktkurse; ggf. Frühstudium									Jugend debattiert
11	Ggf. Auslandsjahr; Schüleraustausch Finnland, Fahrten (Krakau/Auschwitz); ggf. Juniorstudium (Universität Rostock); ggf. vorbereitetes und begleitetes Überspringen Kl. 11 Ggf. Fortführung/Abschluss des Mentorings									Jugend debattiert
10	Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (LZA, Drehtür-Modell)	LemaS-Mentoring: „Leistung macht Schule“, z. Zt. - Englisch - Biologie - Geschichte	„Das ist Chemie!“	Mathe	Schach	Astro- nomie	Digitale Bild- bearbeitung	Fremdspr. E, F, Sn Wettbew. u. Diplome	Jugend debattiert	
9	Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (LZA, Drehtür-Modell)	LemaS-Mentoring: „Leistung macht Schule“, z.Zt. - Englisch - Biologie - Geschichte	„Das ist Chemie!“	Mathe	Schach	Astro- nomie	Digitale Bild- bearbeitung	Fremdspr. E, F, Sn Wettbew. u. Diplome	Jugend debattiert	
8	Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (LZA, Drehtür-Modell)	LemaS-Mentoring: „Leistung macht Schule“, z.Zt. - Englisch - Biologie - Geschichte	„Das ist Chemie!“	Mathe	Schach	Astro- nomie	Digitale Bild- bearbeitung	Fremdspr. E, F, Sn Wettbew. u. Diplome		
7	- Tutorenprogramm → LemaS-Mentoring (Bewerbungen und Auswahlgespräche, Beginn von 8.1) - Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (LZA, Drehtür-Modell) - Januar: zu den Zeugniskonferenzen: Empfehlungen; „Talent-Matching“ → Tutoren-Programm (7.2)		„Das ist Chemie!“	Mathe	Schach	Astro- nomie	Digitale Bild- bearbeitung			
	Künstlerisch-sprachlicher Zweig	Gesellschaftswissenschaftlich-sprachlicher Zweig	Naturwissenschaftlich-technischer Zweig	„Das ist Chemie!“	Mathe	Schach	Astro- nomie	Digitale Bild- bearbeitung		
	August/September: „Talent-Matching“ → Tutorenprogramm (7.1)									
6	- Juni/Juli: Versetzungskonferenzen 6 → 7: Empfehlungen - Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (z.B. durch LZA; Drehtür-Modell) - Januar: zu den Zeugniskonferenzen: Empfehlungen; „Talent-Matching“ → Tutoren-Programm (6.2)		„Das ist Chemie!“	Mathe	Schach	GANZ TAG				
	Künstlerisch-sprachlicher Zweig	Gesellschaftswissenschaftlich-sprachlicher Zweig	Naturwissenschaftlich-technischer Zweig	„Das ist Chemie!“	Mathe		Schach			
	August/September: „Talent-Matching“ → Tutorenprogramm (6.1)									
5	- Juni/Juli: Versetzungskonferenzen 5 → 6: weitere Empfehlungen - Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (z.B. durch Langzeitaufgaben (LZA)) - Februar: „Talent-Matching“ für neu empfohlene Schüler/innen → Tutorenprogramm (5.2) - Januar: zu den Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen aus den Klassenkollegien der 5. Klassen für das zweite Schulhalbjahr			Mathe	Schach					
	Künstlerisch-sprachlicher Zweig	Gesellschaftswissenschaftlich-sprachlicher Zweig		Naturwissenschaftlich-technischer Zweig	Mathe	Schach				
	- Nach den Herbstferien: Beginn des Tutorenprogramms (5.1.) - Oktober: Anmeldung zum Tutorenprogramm - September/Oktober: Informationsveranstaltung „Talent-Matching“ und Tutorenprogramm (für Eltern); „Talent-Matching“ für empfohlene Schüler/innen - August/September: Information über die Begabungsförderung (im Rahmen der Elternabende für Kl. 5) - Nach den Sommerferien: Einschulung ins AEG; Findung der Klassengemeinschaft			Mathe	Schach					
	Das Tutorenprogramm (ab Herbst) wird empfohlenen Schüler/innen in Klassenstufe 5-7 angeboten; Voraussetzung ist die Teilnahme am „Talent-Matching“.			Nur für ausgewählte Schüler/innen	Die halbjährigen Projekte werden allen interessierten Schüler/innen angeboten. Die (halbjährliche) Anmeldung erfolgt über das Kurswahlmodul bei ISERV.					
4	- Juni: kommentierte Empfehlungen durch KOV-GS-Kollegen - April/Mai: Anmeldung am AEG: neue fünfte Klassen - Febr./März/April: Elternabend und „Schnuppertag“ für alle Viertklässler im AEG mit Informationen und Projekten der Begabungsförderung 2. Halbjahr: Viertklässler aus den Grundschulen unseres Kooperationsverbundes (KOV) werden eingeladen zum Schnuppertag im bzw. zur Teilnahme am Tutorenprogramm (s.o.)									