

**Digital gestütztes Lernen am**



**BYOD-Informationselternabend  
2026**

Sie finden diese Präsentation auf unserer Homepage.

# TOP

1. Gründe für die Einführung von BYOD
2. Wie setzen wir BYOD um
3. Bisherige Erfahrungen und Anpassungen
4. Aktuelle Entwicklungen

# Gründe für die Einführung von BYOD

Bildungspolitische  
Vorgaben und  
„Coronaschub“

Digitalität der  
Lebens- und  
Berufswelt

**4K:** Zukunfts-  
kompetenzen  
(Kreativität,  
Kollaboration,  
Kommunikation,  
Kritisches Denken)

& KI als  
gesellschaftliche  
Herausforderung



# Ausgangsbedingungen

## Konzept des Landkreises / Landes

- **digitale Grundausstattung der Gebäude ist erfolgt:** schulweites WLAN, Smartboard/Panels in jedem Klassenraum
- **Ausstattung der Lehrkräfte:** einmalige Ausleihe von Dienstgeräten im Sj. 2021
- **Ausstattung der Schüler\*innen: war bislang nicht vorgesehen**
- Notwendigkeit der Nutzung privat angeschaffter Geräte (BYOD)
- Beschlussfassung im Jahr 2021



## Einführung digitaler Arbeitsgeräte im Jg. 7 im Schuljahr 2026-27 (und Ausblick auf die kommenden Schuljahre)

	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	Jg. 11
<b>Sj. 26-27</b>	Einführung der Geräte durch das Land	Verstärkte Arbeit mit den schuleigenen iPads	Verstärkte Arbeit mit den schuleigenen iPads	Anschaffung elternfinanzierter Geräte BYOD	
<b>Sj. 27-28</b>	Einführung der Geräte durch das Land	Arbeit mit landeseigenen Geräten	Verstärkte Arbeit mit den schuleigenen iPads	Anschaffung elternfinanzierter Geräte BYOD	
<b>Sj. 28-29</b>	Einführung der Geräte durch das Land	Arbeit mit landeseigenen Geräten	Arbeit mit landeseigenen Geräten	Anschaffung elternfinanzierter Geräte BYOD	
<b>Sj. 29-30</b>	Einführung der Geräte durch das Land	Arbeit mit landeseigenen Geräten	Arbeit mit landeseigenen Geräten	Arbeit mit landeseigenen Geräten	
<b>Sj. 30-31</b>	Einführung der Geräte durch das Land	Arbeit mit landeseigenen Geräten	Arbeit mit landeseigenen Geräten	Arbeit mit landeseigenen Geräten	



# Abwägungen zu BYOD

Schulseitig vorhandene Geräte	BYOD
Begrenzte Ressourcen: zwei Computerräume, 28 iPads 6. Generation und 45 iPads der 10. Generation für die gesamte Schülerschaft unserer Schule	Individuelle Wahl des Geräts ermöglicht Umgang mit vertrautem Betriebssystem; Diversität der Systeme entspricht der realen Lebens- und Arbeitswelt
Begrenzte Finanzen des Landkreises	Freie Gerätewahl ermöglicht Anschaffung auch günstiger Modelle; finanzielle Unterstützung (Jobcenter o. Schulverein) möglich
Geringes Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit schulischen Geräten (häufige mutwillige Sachbeschädigung, erheblicher Wartungsaufwand)	Persönliche Verantwortung für die Geräte und deren Zustand
<b>Fazit:</b> begrenzter Zugriff auf digitale Lernmittel	<b>Fazit:</b> Einsatz ist prinzipiell gesichert möglich

# Tablets als Lernmittel

Die Landesschulbehörde klassifiziert Tablets als **Lernmittel**. In Bezug auf die Einführung nennt sie folgende zentrale Punkte<sup>1</sup>:

- Das digitale Endgerät (Lernmittel nach § 71/Abs. 1 NSchG) wird von den Eltern angeschafft.
- Es werden **keine Produktvorgaben** (Hersteller, Betriebssystem) gemacht.
- Es werden systemneutrale Mindeststandards definiert (z. B. Bildschirmgröße mind. 10“, Tastatur, Kopfhörer).
- Ein Mobile Device Management (MDM) — sofern vorhanden — greift nicht auf private Bereiche der digitalen Endgeräte zu.

<sup>1</sup>vgl. <https://openelec.moodle-nds.de/mod/page/view.php?id=2302>



Image: pexels.com, Vlada Karpovich

**freie Wahl der Geräte  
(aber Mindeststandards)**

**Steuerung der Geräte ist  
derzeit noch nicht  
möglich, aber in Planung**

# Basisvoraussetzungen der Geräte

Gerätetyp	<b>Tablet (mit Tastatur), Notebook, Convertible</b>
Bildschirmgröße	ca. 10'' Monitor oder größer
Ausstattung	(Front-)Kamera, Kopfhörer, Mikrophon, W-LAN, Bluetooth
Peripherie	Touchmonitor, Eingabestift, Tastatur
WLAN	aktueller W-LAN Standard (WPA2 oder 3, Wifi 6 bzw. 7)
Betriebssysteme (Empfehlung)	iPadOS, iOS, Android (möglichst Samsung), Windows <i>mit „exotischen“ Systemen wie z.B. Fire OS (Amazon) und HarmonyOS (Huawei) fehlen die Erfahrungswerte und wir können nicht dazu raten, diese zu verwenden</i>
Datenspeicher	in üblicher Größe, Cloudzugriff auf IServ möglich

# Wie setzen wir BYOD um?

- Unterrichtsmitschriften können digital geführt werden und dies kann Abgaben erleichtern.
- Individuelle Anschaffung digitaler Schulbücher ist möglich, aber nicht verpflichtend.
- Einbindung multimedialer Inhalte wird leichter.
- Kollaboratives Arbeiten wird selbstverständlicher.
- Umgang mit digitalen Lernumgebungen wird geschult.
- **Analoge Ausstattung (Stifte, Papier) bleibt zentral und ist immer auch mitzubringen!**



# Handschriftlichkeit vs. getippte Notizen



- Handschriftliche Notizen fördern meist tiefere Informationsverarbeitung als Tippen.
- Nach einem 45-minütigen Vortrag erinnerten Handschreibende komplexe Inhalte besser als Laptop-Nutzende.
- Der Lernvorteil entsteht auch, weil Handschrift zum Auswählen und Verdichten von Inhalten zwingt.
- Der positive Effekt hängt am motorischen Schreiben und kann auch mit Digitalstift auftreten.
- Handschrift und Tastatur sind je nach Lernziel sinnvoll und sollten ergänzend eingesetzt werden.
- Ergänzung (ML): Es liegen meines Wissens keine Erkenntnisse vor, ob das Tippen für Schüler\*innen mit einer unleserlichen Handschrift nicht doch auch Vorteile haben kann.

# Pro/Con: Digitale Lehrbücher

Analoge Bücher sind über die Schulbuchleihe ausleihbar.  
Digitale Bücher/Lizenzen müssen individuell angeschafft werden.

Startseite » Dokumente & Service » Lernmittel » Lernmittellisten

## LERNMITTELLISTEN

Bücherliste Jahrgang 5	Bücherliste Jahrgang 6	Bücherliste Jahrgang 7
Bücherliste Jahrgang 8	Bücherliste Jahrgang 9	Bücherliste Jahrgang 10
Bücherliste Jahrgang 10 Digital	Bücherliste Jahrgang 11	Bücherliste Jahrgang 11 Digital

### Digitale Bücher:

**PRO:** weniger Gewicht, interaktive und multimediale Inhalte, in der Regel geringere Kosten

**CONTRA:** geringe räumliche Orientierung, Nachteil für haptische Lerntypen, Gerät kann nicht weggelegt werden

# Wichtigste Plattformen und Tools

Daten & Kommunikation

IServ

KI-Zugang und Fortbildung

fobizz





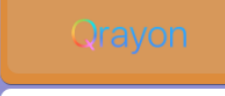



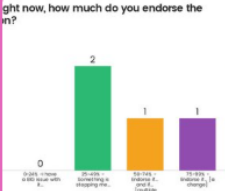





Kollaborative Pinnwände

TaskCards 


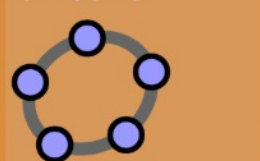


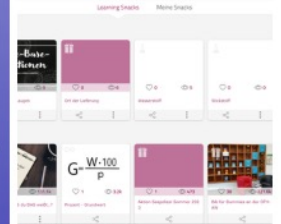
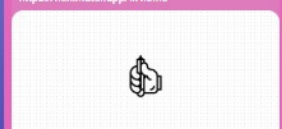

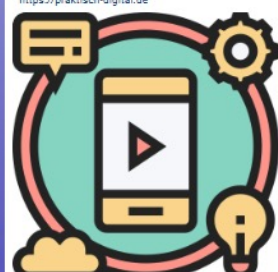
Die Anschaffung einer Microsoft Office Lizenz gestaltet sich unter den derzeit geltenden DSGVO-Richtlinien als problematisch. Alternativ stellt IServ ein kostenloses Office-Tool zur Verfügung, das Äquivalente zu Word, Excel und PowerPoint enthält.

# Unser App-Portfolio I

☰ AEG App Portfolio  
Eine Übersicht über verbindliche und optionale Tools am AEG
🔍 📌 🗑️

Hinweise zum App-Portfolio	Unterricht vorbereiten und strukturieren	Feedback und Umfragen im Unterricht einholen	Online kooperativ arbeiten	Tafelbilder vorplanen	Mindmaps, Strukturieren, Brainstorming	Präsentieren	Sprachen
+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Vereinbarte Tools</b> In dunkelblau hinterlegte Boxen zeigen Tools, die fächerübergreifend aber auch fachspezifisch im Einsatz sind und als Schul- oder Einzellizenz weite Verbreitung und Verbindlichkeit im Kollegium erlangt haben.	<b>Fobizz Schullizenz</b> Das AEG verfügt über eine Schullizenz für die Fobizz Tools bis Sommer 2025. Die Anmeldung kann über einen QR-Code im Lehrerzimmer erfolgen. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>IServ (Schnell)Umfragen</b> Schnellumfragen - Dokumentation - IServ SchulserverContentsMenuExpandLight... <a href="https://doku.iserv.de/modules/poll-quick/">https://doku.iserv.de/modules/poll-quick/</a> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Taskcards</b> <b>IServ Texte und Office Anwendungen</b> IServ integriert einfache Textverarbeitung auf zwei Niveaustufen. IServ Texte ermöglicht das Erstellen von Textdateien ohne Layout. Die Office-Anwendungen ermöglichen das kooperative Erstellen von Texten mit einfachen Layoutoptionen. Die Dateien sind über das Ordnersystem erstell- und bearbeitbar, ohne heruntergeladen werden zu müssen. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Fobizz Tafelbilder</b> Die Plattform ermöglicht das Vorbereiten von Stundenverläufen als Tafelbild mit visualisierten Methoden und Sozialformen. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Taskcards</b> <b>Cardflow (App für Tablets)</b> Cardflow ist eine niedrigschwellige Notizkarten-App, die sich zum Brainstorming, für Projektplanung und Storyboards eignet. Sie ist kostenlos und auf unseren iPads installiert. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>IServ-Präsentationen</b> <b>Keynote / Powerpoint</b> <b>Prezi und Canva</b> Lehrkräfte können mit Schulbescheinigung eine kostenlose Lizenz beantragen und die Schüler zu Klassenräumen einladen.	<b>Navigium</b> Grammatik und Vokabeltrainer für das Fach Latein (aber auch in anderen Sprachen einsetzbar). Als Schullizenz vorhanden.
<b>Empfohlene Tools</b> Die orange hinterlegten Boxen geben Tipps für empfehlenswerte fachübergreifende aber auch fachspezifische Apps.	<b>Taskcards</b> PDF - 2,7 MB Fobizz_KI_Tools_Uberblick.pdf	<b>Fobizz Umfragen</b> <b>Oncoo</b> oncoo.de - online kooperieren <a href="https://www.oncoo.de/oncoo.php">https://www.oncoo.de/oncoo.php</a> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Gemeinsam zeichnen, gestalten, schreiben: webbasiert</b> keine Anmeldung nötig, alle arbeiten anonym, Ergebnisse können als Bild gespeichert werden <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Geräuschpegel visualisieren</b> Kostenlose Website, man benötigt ein angeschlossenes Mikrofon oder einfache Webcam. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>XMind, Gitmind</b> kostenlose Mindmap-Programme	<b>Die Argumentationswippe</b> Was spricht dafür, was spricht dagegen? Welches Argument ist das wichtigste? Wie sollte ich sie sortieren? Die Argumentationswippe hilft beim Visualisieren.	<b>DeepL / DeepL Write</b> Die KI-gestützte Übersetzung ist sehr leistungsstark, muss aber auch kritisch vermittelt werden. Die Tools können leicht für HA eingesetzt werden, bieten aber auch die Möglichkeit, die eigene Textqualität zu verbessern. Dual-Use Problematik!
<b>Optionale Tools</b> Hier handelt es sich um weitere Optionen, die eher selten eingesetzt werden, aber nützlich sein können.	<b>Powerpoint</b> Ist auf den Rechnern in den Computerräumen vorhanden, leider aus rechtlichen Gründen auf den schuleigenen iPads (noch) nicht.	<b>Mentimeter</b> Mentimeter <a href="https://digitallearninglab.de/tools/mentimeter">https://digitallearninglab.de/tools/mentimeter</a> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Etherpad</b> Etherpad <a href="https://etherpad.org/">https://etherpad.org/</a> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Flinga</b> <a href="https://flinga.fi/">https://flinga.fi/</a>	<b>Die Argumentationswippe</b> Argumentationswippe <a href="https://argumentationswippe.de/#">https://argumentationswippe.de/#</a>	<b>DeepL Übersetzer: Der präziseste Übersetzer der Welt</b> <a href="https://www.deepl.com/de/translator">https://www.deepl.com/de/translator</a> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Blogs: echt und online erstellen</b> Mit der Website telegra.ph können die Schüler*innen echte Blogbeiträge mit multimedialen Ergänzungen erstellen, die auch wie kleine Webseiten aussehen. Eine sehr gute Zusammenfassung als Videotutorial findet sich hier: - YouTube <a href="https://youtu.be/SheIwLKHZg">https://youtu.be/SheIwLKHZg</a>
<b>Weitere Optionen</b> Hierbei handelt es sich um Ergänzungen zu denen begrenzte Erfahrungswerte vorliegen. Eine Kommentierung ist erwünscht.	<b>Canva</b> Lehrkräfte können mit Schulbescheinigung eine kostenlose Lizenz beantragen und die Schüler zu Klassenräumen einladen.	<b>QR Codes generieren</b> Dies ist mit Fobizz einfach möglich, kann aber auch über den folgenden Anbieter erfolgen. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Flinga</b> <a href="https://flinga.fi/">https://flinga.fi/</a>	<div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>Richtig 10 Finger tippen lernen</b> Learn, teach, create! edclub <a href="https://www.typingclub.com/kiptrainer">https://www.typingclub.com/kiptrainer</a> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>		

# Unser App-Portfolio II

Mathematik und MINT	Feedback, individualisiertes Lernen, HA Unterstützung	Leistungsmessung, Tests und Quizzes	Bildbearbeitung und Visualisierung	Film, Video, Podcast	Verschiedenes
<p><b>Scratch</b></p> <p><b>Bettermarks</b> Anleitung zum Zugang über Moin.schule.de, umständliche Einrichtung aber lohnenswertes Tool. Die folgende Anleitung ist sehr vereinfacht. Der Zugang zur Bildungcloud ist nicht mehr über IServ möglich, sondern muss über moin.schule.de erfolgen.</p>  <p>PDF • 1 MB Bettermarks über NBC.pdf</p> <p><b>GeoGebra</b> GeoGebra - the world's favorite, free math tools used by over 100 million students and...</p>  <p><b>Vernier Video Physics</b> angeschaffte Software auf einzelnen iPads</p> <p><b>Newton DV</b> Steht auf 28 iPads (alt) zur Verfügung und ist als Lizenz für diese Geräte angeschafft.</p> <p><b>3D Modelle mit TinkerCAD</b> Inhouse Fortbildung (für den FB Kunst konzipiert)</p>	<p><b>Learning Apps</b> LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></p>  <p><b>FelloFish</b> FelloFish - Feedback für alle <a href="https://www.fellofish.com/">https://www.fellofish.com/</a></p>  <p><b>Qwikr</b> Ein Tool für individuelles Feedback (auch auditiv), das von den Schülern per QR-Code abgerufen werden kann. Qwikr - Better Feedback <a href="https://qwikr.education/">https://qwikr.education/</a></p> 	<p><b>Classtime</b> Plattform, die über IServ zugänglich ist und das Erstellen von Online-Tests erlaubt, die Lernfortschritte visualisieren. Die Plattform ist (noch) nicht für Klassenarbeiten zugelassen, eignet sich aber für Tests.</p> <p><b>Kahoot</b> Kahoot! Quiz Games   Spark your child's natural curiosity for learning <a href="https://kahoot.com/de/kahoot-quiz-games/">https://kahoot.com/de/kahoot-quiz-games/</a></p>  <p><b>Learning Snacks</b> Learning Snacks <a href="https://digitallearninglab.de/tools/learning-snacks">https://digitallearninglab.de/tools/learning-snacks</a></p> 	<p><b>Krita</b> Eine sehr leistungsfähige Bildbearbeitungssoftware für PCs und Macs. Digital Painting. Creative Freedom. <a href="https://krita.org/de/">https://krita.org/de/</a></p> <p><b>Inkscape</b> Sehr leistungsfähige Vektorgrafiksoftware für PC und Mac Inkscape - Draw Freely.   Inkscape <a href="https://inkscape.org/">https://inkscape.org/</a></p>  <p><b>Autosketch (für Tablets)</b> Die Softwareentwicklung wurde zwar eingestellt, aber die App ist noch verfügbar und als Zeichentools sehr leistungstark.</p> <p><b>Minimator</b> Sehr einfache Vektorgrafiken online zeichnen. minimator <a href="https://minimator.app/#/home">https://minimator.app/#/home</a></p> 	<p><b>iMovie</b></p> <p><b>Stop Motion Studio</b> Stop Motion Studio - Animation App for Mobile and Desktop <a href="https://www.catester.com/">https://www.catester.com/</a></p>  <p><b>Shot Cut</b></p> <p><b>Top Shot</b> Filmische Mittel lernen TopShot - die App für den interaktiven Einstieg in die Filmsprache   Lehren und... <a href="https://www.lernen-digital.nrw/arbeitshilfen/topsh...">https://www.lernen-digital.nrw/arbeitshilfen/topsh...</a></p>  <p><b>LEHREN UND LERNEN IN DER DIGITALEN WELT</b> #BkungslandNRW</p> <p><b>Explain Everything</b></p>	<p><b>Sammlung verschiedener Tools</b> Eine sehr umfangreiche Sammlung verschiedener Apps und Tools für den Unterricht. FindMyTool - Digitale Tools für den Unterricht <a href="https://app.find-my-tool.io/">https://app.find-my-tool.io/</a> FindMyTool - Digitale Tools für den Unterricht</p> <p><b>Tools nach Medienkompetenzen finden</b> digital.learning.lab <a href="https://digitallearninglab.de/">https://digitallearninglab.de/</a></p>  <p><b>Weitere Tools</b> Auf den Nibis Seiten findet sich diese sehr umfangreiche Sammlung von schulgeeigneten digitalen Tools für alle Fächer. Praktisch Digital - Eine dynamische Toolsammlung für Lehrkräfte <a href="https://praktisch-digital.de">https://praktisch-digital.de</a></p> 



# Lernen für die Zukunft

- Erfordernisse des digitalen Zeitalters
- Erwartungen von Politik, Gesellschaft, Wirtschaft
- Der digitale Alltag unserer Schülerinnen und Schüler

4 **5** Kernkompetenzen des 21. Jahrhunderts

Kreativität

Kommunikation

Kollaboration

Kritisches Denken

KI





# Evaluation und Erfahrungen mit BYOD

Evaluationsergebnisse in Kürze

Technische Hürden und Verantwortung

Verantwortung und Vorbereitung auf die Oberstufe

Neue Herausforderungen durch generative KI

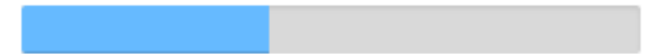
1 - Gründe für BYOD ▶▶ 2 – Umsetzung ▶▶ **3 - Erfahrungen** ▶▶ 4 - Entwicklungen



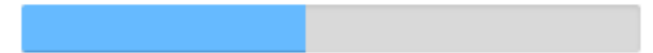
# Einschätzungen der Schülerschaft I

Der Unterricht ist durch BYOD insgesamt bereichert und attraktiver gestaltet.

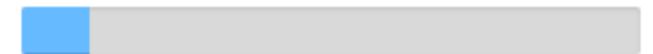
Ich stimme zu.



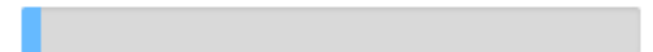
Ich stimme eher zu.



Ich stimme eher nicht zu.



Ich stimme nicht zu.



Ich lerne besser mit den veränderten Möglichkeiten, weil mir die Ordnerstruktur und/oder die Notizapp bei der Strukturierung helfen.

Ich stimme zu.



Ich stimme eher zu.



Ich stimme eher nicht zu.



Ich stimme nicht zu.

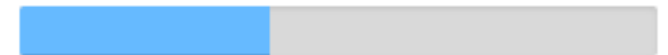




## Einschätzungen der Schülerschaft II

Ich lerne besser mit den veränderten Möglichkeiten, weil der Austausch von Ideen und Hilfestellungen unter uns Schülerinnen und Schülern möglich ist.

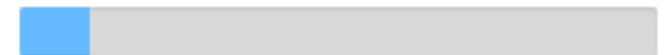
Ich stimme zu.



Ich stimme eher zu.



Ich stimme eher nicht zu.

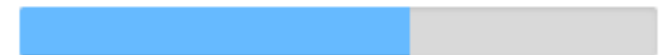


Ich stimme nicht zu.

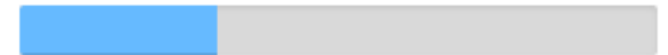


Ich lerne besser mit den veränderten Möglichkeiten, weil alle Unterrichtsmaterialien im Klassenordner/Posteingang (oder sonstiger Ort) vorliegen, auch wenn ich mal fehle.

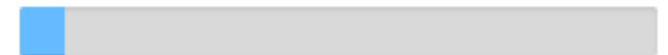
Ich stimme zu.



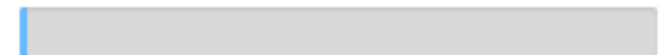
Ich stimme eher zu.



Ich stimme eher nicht zu.




Ich stimme nicht zu.



# Beispielordner einer 10. Klasse

<input checked="" type="checkbox"/>	Name
<input type="checkbox"/>	📁 Berufsorientierung
<input type="checkbox"/>	📁 BYOD
<input type="checkbox"/>	📁 Chemie
<input type="checkbox"/>	📁 Deutsch
<input type="checkbox"/>	📁 Englisch
<input type="checkbox"/>	📁 Erdkunde
<input type="checkbox"/>	📁 Geschichte
<input type="checkbox"/>	📁 Informatik
<input type="checkbox"/>	📁 Kunst
<input type="checkbox"/>	📁 Latein
<input type="checkbox"/>	📁 Mathe
<input type="checkbox"/>	📁 Musik
<input type="checkbox"/>	📁 Physik
<input type="checkbox"/>	📁 Politik
<input type="checkbox"/>	📁 Religion
<input type="checkbox"/>	📁 Schwimmen

<input checked="" type="checkbox"/>	Name
<input type="checkbox"/>	📁 Architektur
<input type="checkbox"/>	📁 Bildanalyse
<input type="checkbox"/>	📁 Film_Klasse 9
<input type="checkbox"/>	📁 Kunstgeschichte
<input type="checkbox"/>	📁 Portraitzeichnen
<input type="checkbox"/>	📁 Referat Portrait

<input checked="" type="checkbox"/>	Name
<input type="checkbox"/>	📁 Architekturgeschichte
<input type="checkbox"/>	📁 Fluchtpunktperspektive
<input type="checkbox"/>	📁 Grundrisse planen
<input type="checkbox"/>	📁 Haus in 3D konstruieren
<input type="checkbox"/>	📄 📄 Perspektivisch Zeichnen_Tutorial.url
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	📄 Inf... ⋮



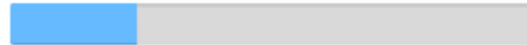
# Wahrnehmungsunterschiede I

Die Schülerinnen und Schüler haben immer auch das klassische Arbeitsmaterial (Stifte, Block, Geodreieck usw.) dabei.

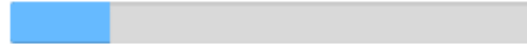
Ja, eigentlich immer.



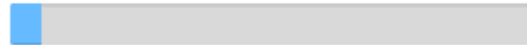
Meistens, aber nicht an jedem Tag.



Eher nicht.



Nein.



Analoge Arbeitsmittel bleiben ein zentraler Bestandteil des Unterrichts und müssen selbstverständlich weiterhin mitgebracht werden.



## Wahrnehmungsunterschiede II

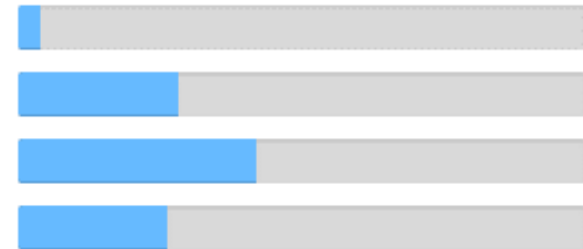
Selbständiges Lernen fällt mir unter BYOD-Bedingungen schwerer, weil ich noch immer mit den Ablenkungsmöglichkeiten der Geräte kämpfe.

Ich stimme zu.

Ich stimme eher zu.

Ich stimme eher nicht zu.

Ich stimme nicht zu.



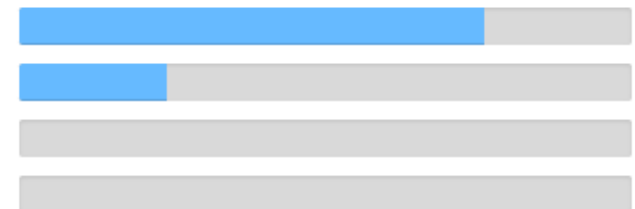
Ich nehme wahr, dass die Schülerinnen und Schüler durch die Geräte häufiger abgelenkt sind.

Ich stimme zu.

Ich stimme eher zu.

Ich stimme eher nicht zu.

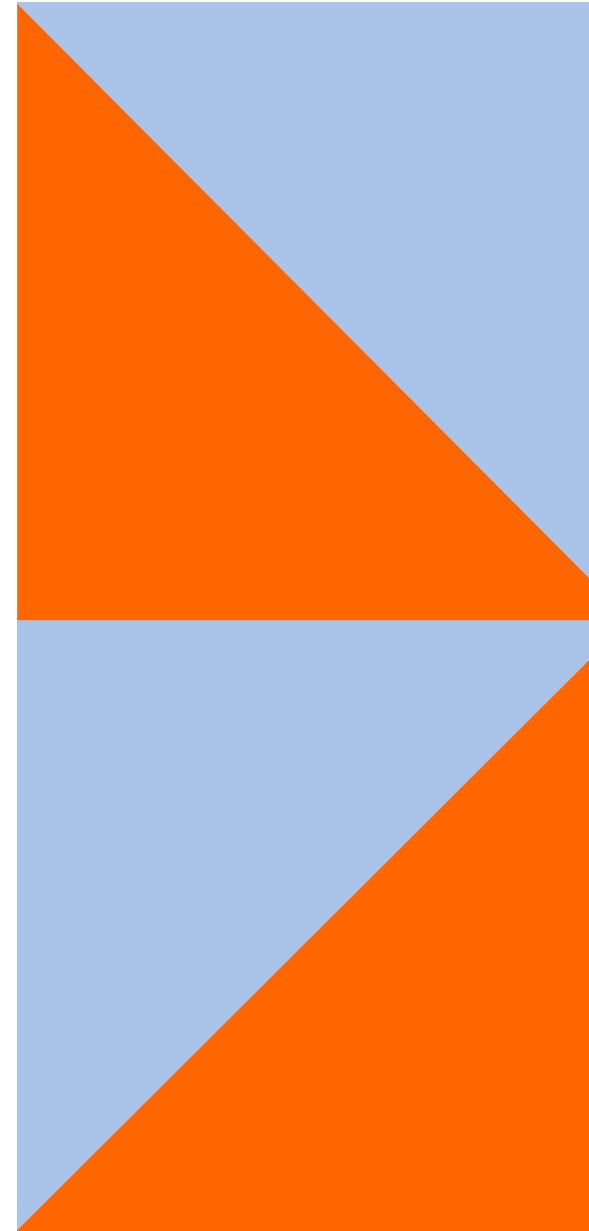
Ich stimme nicht zu.



Das Ablenkungspotential der Geräte ist erheblich und sollte nicht unterschätzt werden.  
Wir erwarten ein hohes Maß an Eigenverantwortung von den Schüler\*innen.

# Regeln sind notwendig

- Die Tablets müssen in bestimmten Phasen zugeklappt oder in die Schultasche gesteckt werden.
- In Stunden, in denen die Tablets nicht benötigt werden, sollen sie in der Schultasche verwahrt werden.
- Das schuleigene WLAN ist für unterrichtliche Zwecke zu nutzen. Es darf nicht zum Streamen, für Spiele und andere private Nutzungen verwendet werden!
- Analoge Arbeitsmittel müssen weiterhin mitgebracht werden.
- **Die Schüler\*innen übernehmen die Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess (auch im Hinblick auf die Arbeit in der Oberstufe).**
- **Die Nutzungsordnung des AEG muss schriftlich bestätigt werden.**

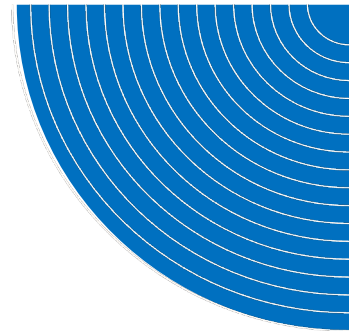


# Phasen der Einführung

Dienstbesprechung für die Klassenkollegien erfolgt vor den Sommerferien

**Digitaler Einführungstag** für die 10. Klassen zu Beginn des Schuljahres (Geräte müssen dann vorhanden sein).

Fortlaufend: gegenseitiger Austausch und Hilfestellung zwischen Schüler\*innen und Lehrer\*innen – *knowledge gap* überwinden



# Aktuelle Entwicklungen

Generative KI hat den Schulalltag verändert...

**Plagiate und „Besserwisser“**

**schneller Zugriff auf Information**

**Gefahr der Leichtgläubigkeit**

**Reflexionskompetenz stärken**

**Ablenkung und Verlockung**

**vlt. neue Prüfungsformate ABER  
alte Kompetenzen**

Lernangebote zum Thema „KI“ finden Sie unter anderem unter <https://ki-campus.org>



# KI selbst ausprobieren...

Sag Hallo zu Duck.ai!



Kostenlose und private Chats, von uns anonymisiert

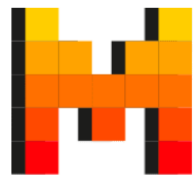


Kein KI-Training mit deinen Daten



Auswahl von KI-Modellen, darunter GPT und Claude

Ausprobieren



**MISTRAL  
AI\_**

Mistral AI bietet sich als einzige europäische Lösung auch für Privatnutzer an.



## Wähle ein Chat-Modell

Alle Modelle werden anonym von DuckDuckGo bereitgestellt

- GPT-4o mini**  
Allzweck-KI mit hoher integrierter Moderation  
Erstellt von OpenAI
- Llama 3.3 70B** OPEN SOURCE  
Allzweck-KI mit mittlerer integrierter Moderation  
Erstellt von Meta
- Claude 3 Haiku**  
Allzweck-KI mit hoher integrierter Moderation  
Erstellt von Anthropic
- o3-mini** BETA  
Argumentierende KI mit hoher eingebauter Moderation  
Erstellt von OpenAI
- Mistral Small 3** OPEN SOURCE  
Allzweck-KI mit geringer integrierter Moderation  
Erstellt von Mistral AI

Abbrechen

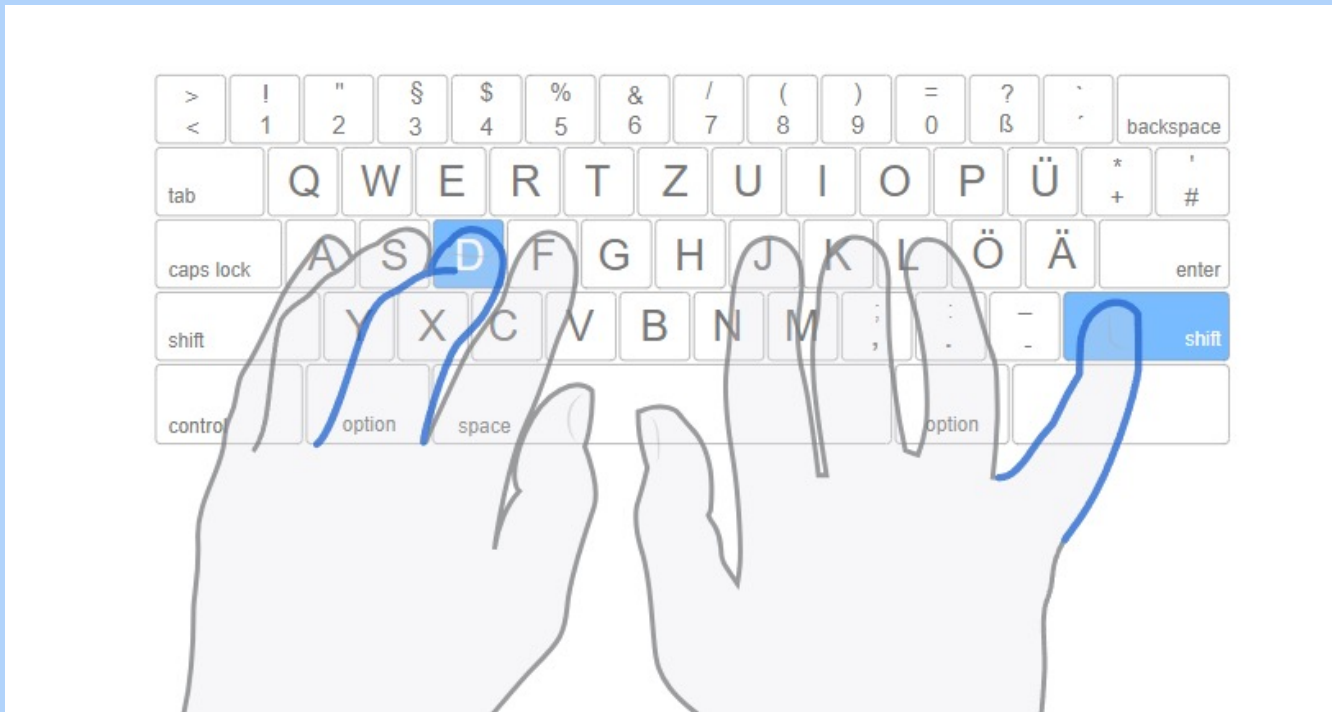
Neuen Chat starten



## Zusammengefasst:

- Digitalität ist kein Selbstzweck.
- Analoge Lerntechniken bleiben wichtig.
- Es besteht kein Anrecht auf die Nutzung in jeder Phase des Unterrichts.
- Die Nutzung ist ein Privileg, dass ggf. auch entzogen werden kann.
- Die Einbindung digitaler Tools wird zunehmen.
- Die Entwicklung von Kompetenzen im Bereich der Nutzung von KI-Systemen stellt die nächste Herausforderung dar.

► **Wünschenswerte Vorbereitung auf die Oberstufe:**



TYPINGCLUB.COM



**Vielen Dank für Ihre ungeteilte Aufmerksamkeit.**



Sie finden diese Präsentation auf unserer **Homepage**.

Wiebke H. Müller, OStR'  
Beauftragte für digitales  
Lernen und Arbeiten

05/2026