

Begabungsförderung im AEG (Struktur ab Schuljahr 2019/20)

Ra, Wö – Stand: 9.8.2019

Klassenstufe	o Differenzierung durch Schwerpunktkurse, Binnendifferenzierung innerhalb der Kurse						Comp.- spiele- Entw.		
12	o Differenzierung durch und im Seminarfach								
11	WebQuest Geschichte / Luko Järvenpää (Schüleraustausch Finnland)								
10	LZA Naturwissenschaften	LZA Sprache und Gesellschaft	Mathematik	Schach	Kunst	Comp.- spiele- Entw.	Astro- nomie	Fremdspr. E, F, Sn Wettbew. u. Dipl.	
9	LZA Naturwissenschaften	LZA Sprache und Gesellschaft	Mathematik	Schach	Kunst	Comp.- spiele- Entw.	Astro- nomie	Fremdspr. E, F, Sn Wettbew. u. Dipl.	
8	LZA Naturwissenschaften	LZA Sprache und Gesellschaft	Mathematik	Schach	Kunst	Comp.- spiele- Entw.	Astro- nomie	Fremdspr. E, F, Sn Wettbew. u. Dipl.	
7	o Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht o Januar: Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen; Aufnahme ins Tutorenprogramm zum 2. Schulhalbjahr in Ausnahmefällen möglich		Mathematik	Schach	Biologie		Astro- nomie		
	Naturwissenschaftlicher Zweig	Sprachlich-gesellschaftlicher Zweig	Mathematik	Schach	Biologie				
	o August/September: Fortsetzung/Beginn Tutorenprogramm o August/September: Einladungen zum Tutorenprogramm werden verteilt.								
6	o Juni/Juli: Versetzungskonferenzen 6 → 7: weitere Empfehlungen, Aufnahme ins Tutorenprogramm möglich o Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (z.B. durch LZA) o Januar: Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen; Aufnahme ins Tutorenprogramm zum 2. Schulhalbjahr in Ausnahmefällen möglich		Mathematik	Schach (im Ganztag)	Biologie				
	Naturwissenschaftlicher Zweig	Sprachlich-gesellschaftlicher Zweig	Mathematik	Schach (im Ganztag)	Biologie				
	o August/September: Fortsetzung/Beginn Tutorenprogramm (ganzjährig) o August/September: Einladungen zum Tutorenprogramm werden verteilt								
5	o Juni/Juli: Versetzungskonferenzen 5 → 6: weitere Empfehlungen, Aufnahme ins Tutorenprogramm möglich (Einladung zu Beginn 6. Schuljahr) o Ganzes Schuljahr: Binnendifferenzierung im Fachunterricht (z.B. durch Langzeitaufgaben (LZA)) o Januar: Dienstbesprechung 5. Klassen u. Halbjahres-Zeugniskonferenzen: weitere Empfehlungen aus den Klassenkollegien der 5. Klassen; Aufnahme ins Tutorenprogramm zum 2. Schulhalbjahr in Ausnahmefällen möglich		Mathematik	Schach (im Ganztag)	Biologie				
	Naturwissenschaftlicher Zweig	Sprachlich-gesellschaftlicher Zweig							
	o Nach den Herbstferien: Beginn Tutorenprogramm (ganzjährig) o Oktober: Anmeldung zum Tutorenprogramm o September/Oktober: Informationsveranstaltung über das Tutorenprogramm, Verteilung der Einladungen o August/September: Information über die <i>Begabtenförderung im AEG</i> (im Rahmen der Elternabende für Kl. 5) o Nach den Sommerferien: Einschulung ins AEG; Findung der Klassengemeinschaft		Mathematik	Schach (im Ganztag)	Biologie				
AEG: Anlage von Entwicklungsbögen	Das Tutorenprogramm wird empfohlenen Schüler/innen in Klassenstufe 5/6 ganzjährig angeboten.		Projekte werden allen interessierten Schüler/innen halbjährlich angeboten.						
4 (GS) / 5 (AEG)	<ul style="list-style-type: none"> o Juni: kommentierte Übergabe der Empfehlungen (Übergabebögen) durch KOV-GS-Kollegen an Ra/Wö o Jan./Febr.: DB 5. Klasse und (KOV-)Grundschullehrer o März/April: „Schnuppertag“ für 4. Kl. GS im AEG: Kennenlernen der als begabt empfohlenen Schülerinnen und Schüler o 2. Halbjahr: Schulformübergreifende Projekte mit Grundschulen (GS) unseres Kooperationsverbundes (KOV): Kunst, Kreatives Schreiben, Technik, Naturwissenschaften 								