

Jahrgang	Themen/Unterrichtsinhalte und funktionale kommunikative Kompetenzen	Lehrbuch/Medien	Kompetenzen/Methoden und Schwerpunkte	Lernzielkontrollen/Schuljahr	Gewichtung schriftlich zu mündlich
9	<p>Speaking course (monologisch und interagierend): Unit 1: Agreeing and disagreeing with people's opinions Unit 2: Having a discussion Unit 3: Job interview Unit 4: Describing and interpreting images</p> <p>Fokus auf jeweiliger Kompetenz:</p> <p>Reading comprehension: Unit 2: pp. 36, 44, 50</p> <p>Writing: Unit 3: pp. 58, 64, 70</p> <p>Viewing, Listening: Unit 1: pp. 12, 18, 26 Unit 2: p. 45 Unit 3: p. 69</p> <p>Mediation: Unit 4: pp. 78, 82</p> <p>Themen:</p>	<p><i>Access 5</i> als Grundlage</p> <p>Workbook mit Grammatik und Skills Teil</p> <p>--</p> <p>Lektüre einer Ganzschrift empfohlen: „<i>Diary of a Part-Time Indian</i>“, „<i>Divergent</i>“, „<i>Holes</i>“, „<i>Esperanza Rising</i>“</p> <p>--</p> <p>Filmauszüge: „<i>Rabbit Proof Fence</i>“,</p>	<p>JAHRGANGSSCHWERPUNKT METHODENKONZEPT (S.4)</p> <p>--</p> <p>Wörterbucharbeit: einsprachig/online dictionaries</p> <p>--</p> <p>Paraphrasetechniken</p> <p>--</p> <p>Summary, Writing</p> <p>--</p> <p>Argumentative Essays</p> <p>--</p> <p>Analyse von Statistiken</p> <p>--</p> <p>Erstellen von Lebensläufen, Bewerbung- und Geschäftsbriefen/e-mails (siehe auch Medienkonzept, S.22)</p> <p>--</p>	<p>Schr.: 4 Klassenarbeiten</p> <p>bei 3 Wochenstunden</p> <p>mdl. s.o.</p>	<p>40% -60%</p> <p>Teil der mündlichen Leistungen bzw. der Mitarbeit sind auch fachspezifische Leistungen. Diese können mit 20% gewichtet werden, die unterrichtliche, mündliche Arbeit mit 40%.</p>

	Lebenswelt Australien (geschichtliche, geographische, landeskundliche Fakten); Jugendliche und die Berufswelt; Auslandsjahr; Schulleben in englischsprachigen Ländern		Lesetechniken: Intensiv und extensiv --- Analyse von Filmsequenzen --- Selbst---/Peerevaluation --- Literatur/Sachtextanalyse		
--	--	--	--	--	--

Stoffverteilung zur Umsetzung der Bildungsstandards der KMK: Für die detaillierte schwerpunktmäßige Zuordnung der Inhalte der jeweiligen Lehrbuchunits zu den Kompetenzbereichen, siehe: Cornelsen Access 5, <http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-4647/ra-6028/synopsen>

Nachweise der Durchführung: Fachschaftssammlung, siehe "Record of Work" als Arbeitsnachweise; Fach-Dienstbesprechungen der Kollegen einer Jahrgangsstufe

Beispiele zur Einbindung der Medienkompetenzen (verpflichtend = Teilkompetenz 4):

Teilkompetenzen	Die SuS...	Anbindung an den Lehrplan
1. Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren	A. <i>führen selbstständig komplexe Medienrecherchen durch</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 1: Reading: The story of Adam Goodes; Reasearching similar stories, etc. ▪ Unit 3: Study skills: Internet research (S. 68)
	B. <i>interpretieren Informationen aus Medienangeboten und bewerten diese kritisch</i>	
	C. <i>bewerten kriteriengeleitet Informationsquellen und Suchergebnisse</i>	
	D. <i>sichern Ergebnisse mit selbstgewählten Methoden und Strategien</i>	
4. Schützen und sicher Agieren	A. <i>nutzen digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 2: Viewing: Noah (S. 45)
	B. <i>nutzen bewusst Internetdienste und wenden dort Strategien zum Schutz personenbezogener Daten an</i>	