

Auf die gelb unterlegten Bereiche kann aufgrund pandemiebedingter Lernrückstände verzichtet werden. Falls darüber hinaus zeitliche Freiräume für die Sicherstellung zentraler Grundvorstellungen und Basiskompetenzen benötigt werden, kann auch auf die Thematisierung der blau unterlegten Bereiche verzichtet werden. Die Kennzeichnungen sind in den folgenden Schuljahren gültig: 2021/22 – 2023/24

Schwerpunkte: Writing, Speaking, Listening / Viewing

Zusätzliche Arbeitsmaterialien / Medien: optional Kurzlektüre

Themen / Unterrichtsinhalte	kommunikative Teilkompetenzen	Schwerpunkte in Landeskunde	Sprachliche Mittel / Interkulturelle Kompetenzen	Methodenkompetenzen
<b>Unit 1</b> School	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viewing / Listening: Skills File 7 (S. 153f), <i>Plymstock School Discovery Quiz</i> (S. 31f)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>School uniforms</i> (S. 21)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>classroom English (S. 17), days of the week, numbers, time, etc.</li> <li>forms of <i>be</i>, Personalpronomen</li> <li>Imperativ</li> <li><i>there is / are, can / can't</i></li> <li>Artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Arbeit mit dem Schulbuch (<i>book rally</i> S. 126): Skills File, Grammar File, Vocabulary (S. 24), Spelling (Buchstabieren, S. 33)</li> <li>Lerntagebuch</li> <li>Textrezeption (intensive listening, intelligent guessing)</li> </ul>
<b>Unit 2</b> Home & Families	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking: Skills File 6 (S. 153), <i>Role play &amp; Present your house</i> (S. 54f)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cream tea (S. 49)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIMPLE PRESENT: positive, negative statements</li> <li>3. Person Sgl. -s</li> <li>Possesivpronomen</li> <li>Genitiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabellernen (mind maps)</li> </ul>
<b>Unit 3</b> Sports & Hobbies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing: Skills Files 5 + 9 (S. 152 &amp; 155), <i>What can we do this week?, Writing a plan &amp; Writing a SMS</i> (S. 74f)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Old Plymouth – the Barbican</i> (S. 69)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simple present: Fragen und Kurzantworten</li> <li>Wortstellung der Häufigkeitsadverbien</li> <li>Groß- und Kleinschreibung (S. 71)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Collecting information</i> (S. 62) – Textproduktion (notieren, vortragen, schriftlich verfassen)</li> <li><i>Giving a one-minute talk</i> (S. 62)</li> </ul>
<b>Unit 4</b> Weekends (Activities)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading: Skills File 4 (S. 151f), <i>A baby seal – word guessing, reading for detail</i> (S. 98f)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Devon – an English county</i> (S. 90) / <i>Grey seals</i> (S. 92)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIMPLE PAST: <i>be</i>, regelmäßige und unregelmäßige Verben, bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Putting a page together</i> (S. 96)</li> <li>Nachschlagen: Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern (im Lehrwerk), Wörterverzeichnissen</li> </ul>
<b>Unit 5</b> By the Sea	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediation: Skills File 10 (S. 155), optional Skill File 5, <i>Let's go to Plymouth</i> (S. 98)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>PRESENT PROGRESSIVE: bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen</li> <li>Wortstellung (S-V-O)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Preparing and giving a mini-talk</i> (S. 115) – Ergebnisse präsentieren</li> </ul>

**Lernzielkontrollen und deren Gewichtung:**

- Schriftlich: 40% (4x schriftl. Klassenarbeiten) – ACHTUNG: Im Schuljahr 2021 / 2022 wird Mediation nicht abgeprüft
- Mündlich: 60% (laufende Mitarbeit, Wortschatz, Präsentationen, Vokabeltests und andere fachspezifische Leistungen, die mit 20% gewichtet werden können)

**Differenzierung:**

- Leistungs- und Neigungsdifferenzierung erfolgt durch Angebote für „early finishers“ bzw. „more help“ gemäß Lehrbuch
- „Fördern und Fordern“ (zusätzliches Lehrwerksmaterial) ODER

- von der Lehrkraft erteilte Projekte, die selbstständig während der Unterrichtszeit bearbeitet werden können und bis zu 50% in die mündl. Note einfließen