

Auf die gelb unterlegten Bereiche kann aufgrund pandemiebedingter Lernrückstände verzichtet werden. Falls darüber hinaus zeitliche Freiräume für die Sicherstellung zentraler Grundvorstellungen und Basiskompetenzen benötigt werden, kann auch auf die Thematisierung der blau unterlegten Bereiche verzichtet werden. Die Kennzeichnungen sind in den folgenden Schuljahren gültig:

2021/22 – 2023/24

Schwerpunkte: Writing, Speaking, Reading

Zusätzliche Arbeitsmaterialien / Medien: optional Kurzlektüre

Themen / Unterrichtsinhalte	kommunikative Teilkompetenzen	Schwerpunkte in Landeskunde	Sprachliche Mittel / Interkulturelle Kompetenzen	Methodenkompetenzen
Unit 1 In the holidays	<ul style="list-style-type: none"> Reading: <i>Understanding new words</i> (S. 19), Skills Files 6 & 7 (S. 148) 	<ul style="list-style-type: none"> Boarding schools (S. 21) 	<ul style="list-style-type: none"> Wdh.: simple present, simple past, present progr. subject / object questions pres. progr. with future meaning 	<ul style="list-style-type: none"> Weiterführung der Arbeit mit dem Schulbuch: Skills File, Grammar File, Vocabulary Notizen anfertigen (crib sheet) / mindmaps
Unit 2 A school day	<ul style="list-style-type: none"> Viewing / Listening: <i>Plymkids</i> (S. 41), Skills File 14 (S. 152) 	<ul style="list-style-type: none"> British pop music (S. 37) 	<ul style="list-style-type: none"> going to – future comparison of adjectives possessive pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> Vokabellernmethoden – Lautschrifterkennung, A vocabulary picture poster (S. 40) Textrezeption (intensive listening, intelligent guessing)
Unit 3 Out and about	<ul style="list-style-type: none"> Reading: <i>Scanning a text</i> (S. 53), Skills File 9 (S. 149) Speaking: <i>The way to Peter's house – Wegbeschreibung</i> (S. 57), <i>At the shops</i> (S. 48f) 	<ul style="list-style-type: none"> British money (S. 48) 	<ul style="list-style-type: none"> relative clauses adverbs of manner 	<ul style="list-style-type: none"> Textrezeption (scanning) study posters (S. 56) Interaktion
Unit 4 On Dartmoor	<ul style="list-style-type: none"> Reading: <i>Marking up a text</i> (S. 74), Skills File 8 (S. 149) Writing: <i>Writing a dialogue for a film scene</i> (S. 75) 	<ul style="list-style-type: none"> Dartmoor ponies (S. 68) 	<ul style="list-style-type: none"> present perfect some / any and their compounds verb + adjective after state verbs 	<ul style="list-style-type: none"> Describing a picture (S. 79) Textproduktion (eigene Texte verfassen)
Unit 5 Celebrate!	<ul style="list-style-type: none"> Mediation: <i>Volksfest</i> (S. 88) Reading: <i>Taking notes</i> (S. 89), <i>A day to celebrate</i> (S. 98) 	<ul style="list-style-type: none"> Britain's favourite dishes (S. 96) 	<ul style="list-style-type: none"> will-future question tags conditional sentences I 	<ul style="list-style-type: none"> Notizen anfertigen Ergebnisse präsentieren Peer feedback (S. 93)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Speaking: Vorbereitung auf die Sprechprüfung 			
Unit 6 A class trip	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Writing: Skills File 13 (S. 151), <i>Write a report about a class trip</i> (S. 111f) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>The Romans in Britain</i> (S. 111-113) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ past progressive ▪ <i>optional:</i> conditional sentences II ▪ <i>optional:</i> contact clauses 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textproduktion (eigene Texte verfassen)
Lernzielkontrollen und deren Gewichtung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftlich: 40% (3x schriftl. Klassenarbeiten, 1x Sprechprüfung als Klassenarbeit im 2. Hj) - ACHTUNG: Im Schuljahr 2021 / 2022 wird Mediation nicht abgeprüft ▪ Mündlich: 60% (laufende Mitarbeit, Wortschatz, Präsentationen, Vokabeltests und andere fachspezifische Leistungen, die mit 20% gewichtet werden können) 				
Differenzierung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leistungs- und Neigungsdifferenzierung erfolgt durch Angebote für „early finishers“ bzw. „more help“ gemäß Lehrbuch ▪ „Fördern und Fordern“ (zusätzliches Lehrwerksmaterial) ODER ▪ von der Lehrkraft erteilte Projekte, die selbstständig während der Unterrichtszeit bearbeitet werden können und bis zu 50% in die mündl. Note einfließen 				