



Albert-Einstein-Gymnasium: LATEIN Abitur 2022: Arbeitsplan für den Jahrgang 12

Semester	Semesterthema und Themenfeld des KC	Verbindliche Literatur und Basiskompetenzen	Schwerpunkte im Semester (Methodenkompetenz)
12/1	<p>Leitthema 9:</p> <p>Römische Geschichte und ihre Deutung</p>	<p>Erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sallust: Coniuratio Catilinae <p>Ausgabe: Susanne Gerth, Peter Kuhlmann: Sallust, Coniuratio Catilinae, Vandenhoeck und Ruprecht. 2019 ISBN 978-3-525-71096-8</p> <p>Basiskompetenzen und weitergehende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grund- und Aufbauwortschatz • Aufbau eines autoren- und themenspezifischen Wortschatzes • Wiederholung und Festigung der allgemeinen Grammatik entsprechend den Vorgaben des KC in Verbindung mit den autorenspezifischen Aspekten (Textausgabe S. 1?) • Erarbeitung der im KC geforderten Aspekte zur Kultur- und Textkompetenz <p>Kompetenzen des Leitthemas 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kultur</u>: Folgen der punischen Kriege für die gesellschaftliche und innenpolitische Entwicklung Roms (Landflucht, Proletarisierung, Latifundienwirtschaft) • idealisierende Darstellung der römischen Frühgeschichte (<i>virtus, labor, gloria</i>) • nach der Zerstörung Karthagos einsetzender politischer und moralischer Verfall • Charakterisierung des Verfalls durch Nennung von <i>vitia</i> und Personenporträts • Darstellungsformen der Monographie: Bericht, Exkurs, Rede • <u>Text</u>: Charakteristika der moralisierenden Geschichtsschreibung • sprachliche und stilistische Eigenheiten: archaisierender Stil, <i>brevitas, variatio, gravitas</i> • <u>Sprache</u>: <i>verba intensiva/frequentativa</i>, Archaismen, <i>esse</i> mit Adverb <p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eA: zwei Klausuren, 2- und 4-stündig • gA: eine Klausur, 2-stündig 	<p>U.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erschließung lateinischer Originaltexte • Auseinandersetzung mit ihren allgemein- und persönlichkeitsbildenden Inhalten • vertiefende Analyse und Interpretation von lateinischen Texten • Vertrautmachen mit den relevanten Operatoren • Zitierverfahren • Mündlicher Vortrag/ Präsentationen • Umgang mit dem Wörterbuch

Semester	Semesterthema und Themenfeld des KC	Verbindliche Literatur und Basiskompetenzen	Schwerpunkte im Semester (Methodenkompetenz)
12/2	<p>Leitthema 12:</p> <p>Die Ethik Epikurs</p>	<p>Erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cicero: Römische Philosophie: Epikur bei Cicero <p>Ausgabe: Peter Kuhlmann: Cicero, Römische Philosophie: Epikur bei Cicero Vandenhoeck und Ruprecht. 2019 ISBN 978-3-525-71100-2</p> <p>Basiskompetenzen und weitergehende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grund- und Aufbauwortschatz • Aufbau eines autoren- und themenspezifischen Wortschatzes • Wiederholung und Festigung der allgemeinen Grammatik entsprechend den Vorgaben des KC in Verbindung mit den autorenspezifischen Aspekten (Textausgabe S. 1?) • Erarbeitung der im KC geforderten Aspekte zur Kultur- und Textkompetenz <p>Kompetenzen des Leitthemas 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kultur</u>: der eudämonistische Grundzug hellenistischer Philosophie • physikalische Grundlagen des epikureischen Hedonismus (Atomismus Demokrits), Kampf gegen das <i>fatum</i>, die religiösen Mythen und die Todesfurcht • Grundzüge des epikureischen Hedonismus: Lust als <i>summum bonum</i>, Lust als Schmerzlosigkeit und Ataraxie, Vernunft als Steuerungsinstanz bei Erlangung der Lust • <u>Text</u>: Form und Stilmerkmale des philosophischen Dialogs: fiktiver Dialog (1./2. Person, Vokativ, direkte und indirekte Fragen) • Elemente der epikureischen Lehre • Vergleich epikureischen Thesen zum höchsten gut mit modernen Vorstellungen <p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eA: eine Klausur, 4-stündig • gA: eine, falls Prüfungsfach zwei Klausuren, 2-stündig 	<p>U.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erschließung lateinischer Originaltexte • Auseinandersetzung mit ihren allgemein- und persönlichkeitsbildenden Inhalten • Analyse und Interpretation von lateinischen Texten • Vertrautmachen mit den relevanten Operatoren • Zitierverfahren • Mündlicher Vortrag/ Präsentationen (• Umgang mit dem Wörterbuch

Für eine detaillierte Auflistung der methodischen und funktionalen Kompetenzen, die am Ende der Qualifikationsphase (Latein, eA und gA) insgesamt erreicht werden sollen, vgl. das niedersächsische Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe Latein, 2018, S. 26-28.



Albert-Einstein-Gymnasium: LATEIN Abitur 2022: Arbeitsplan für den Jahrgang 13

Semester	Semesterthema und Themenfeld des KC	Verbindliche Literatur und Basiskompetenzen	Schwerpunkte im Semester (Methodenkompetenz)
13/1	<p>Leitthema 3:</p> <p>Wandel als Grundprinzip der Natur</p>	<p>Erhöhtes undgrundlegendes Anforderungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ovid: Metamorphosen <p>Ausgabe: Verena Datené: Ovid, Metamorphosen, Vandenhoeck und Ruprecht. 2015 ISBN 978-3-525-71104-0</p> <p>Basiskompetenzen und weitergehende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grund- und Aufbauwortschatz • Aufbau eines autoren- und themenspezifischen Wortschatzes • Wiederholung und Festigung der allgemeinen Grammatik entsprechend den Vorgaben des KC in Verbindung mit den autorenspezifischen Aspekten (Textausgabe S. 13) • Erarbeitung der im KC geforderten Aspekte zur Kultur- und Textkompetenz <p>Kompetenzen des Leitthemas 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kultur</u>: Abhängigkeit der augusteischen Literatur vom <i>princeps</i> • typische Merkmale der Metamorphosen (carmen perpetuum, Aition, Darstellung seelischer Vorgänge, Anthropomorphismus, Verhältnis von Menschen und Göttern) • <u>Text</u>: Erzählstrukturen: auktoriale Erzählweise, Ringkomposition, Dramatisierung • <u>Sprache</u>: griechische Akkustativformen <p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eA: eine Klausur, 4-stündig • gA: eine Klausur, 2-stündig 	<p>U.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erschließung lateinischer Originaltexte • Auseinandersetzung mit ihren allgemein- und persönlichkeitsbildenden Inhalten • vertiefende Analyse und Interpretation von lateinischen Texten (Abiturvorbereitung) • vertiefendes Vertrautmachen mit den relevanten Operatoren (Abiturvorbereitung) • Zitierverfahren • Mündlicher Vortrag/ Präsentationen • Umgang mit dem Wörterbuch

Semester	Semesterthema und Themenfeld des KC	Verbindliche Literatur und Basiskompetenzen	Schwerpunkte im Semester (Methodenkompetenz)
13/2	Gegenstandsbereich B Gesellschaft und Kultur	<p>Erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> relevante Texte aus den Arbeitsbüchern zu den drei Autoren der Qualifikationsphase: Sallust, <i>coniuratio Catilinae</i> Cicero, <i>de finibus</i> Ovid, Metamorphosen <p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> eA: eine Klausur, 6-stündig gA: eine Klausur, 2-stündig, falls P4: 4-stündig 	<p>U.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> Erschließung lateinischer Originaltexte Auseinandersetzung mit ihren allgemein- und persönlichkeitsbildenden Inhalten abschließende Analyse und Interpretation von lateinischen Texten (Abiturvorbereitung.) abschließendes Vertrautmachen mit den relevanten Operatoren (Abiturvorbereitung) Zitierverfahren Mündlicher Vortrag/ Präsentationen (Abiturvorbereitung) Umgang mit dem Wörterbuch

Für eine detaillierte Auflistung der methodischen und funktionalen Kompetenzen, die am Ende der Qualifikationsphase (Latein, eA und gA) insgesamt erreicht werden sollen, vgl. das niedersächsische Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe Latein, 2018, S. 26-28.

Bm, 15/12/2021