



Albert-Einstein-Gymnasium: LATEIN
Abitur 2028: Arbeitsplan für den Jahrgang 12 (erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau)

Semester	Leitthema und Gegenstandsbereich des KC, verbindliche Literatur	Kompetenzen
12/1	Leitthema 9: Römische Geschichte und ihre Deutung • Sallust: Coniuratio Catilinae • Ausgabe: Susanne Gerth, Peter Kuhlmann: Sallust, Coniuratio Catilinae, Vandenhoeck und Ruprecht 2019. ISBN 978-3-525-71096-8	Basiskompetenzen und weitergehende Aspekte: • Grund- und Aufbauwortschatz sowie Aufbau eines autoren- und themenspezifischen Wortschatzes • Wiederholung und Festigung der allgemeinen Grammatik entsprechend den Vorgaben des KC in Verbindung mit den autorenspezifischen Aspekten (Textausgabe S. 1?) • Erarbeitung der im KC geforderten Aspekte zur Kultur- und Textkompetenz • Erschließung lateinischer Originaltexte, vertiefende Analyse und Interpretation von lateinischen Texten • Auseinandersetzung mit ihren allgemein- und persönlichkeitsbildenden Inhalten • Zitierv Verfahren • Umgang mit den relevanten Operatoren • mündliche Vorträge und Präsentationen • Umgang mit dem Wörterbuch Kompetenzen des Leitthemas 9: • <u>Kulturkompetenz:</u> – Folgen der punischen Kriege für die gesellschaftliche und innenpolitische Entwicklung Roms (u. a. Landflucht, Proletarisierung, Latifundienwirtschaft) – idealisierende Darstellung der römischen Frühgeschichte (<i>virtus, labor, gloria</i>) – nach der Zerstörung Karthagos einsetzender politischer und moralischer Verfall – Charakterisierung des Verfalls durch Nennung von <i>vitia</i> und Personenporträts – Darstellungsformen der Monographie: Bericht, Exkurs, Rede • <u>Textkompetenz:</u> – Charakteristika der moralisierenden Geschichtsschreibung – sprachliche und stilistische Eigenheiten: archaisierender Stil, <i>brevitas, variatio, gravitas</i> • <u>Sprachkompetenz:</u> <i>verba intensiva/frequentativa</i>, Genitivus partitivus, Archaismen, <i>esse</i> mit Adverb Leistungsfeststellung: • eA: zwei Klausuren, je 2-stündig • gA: eine Klausur, 2-stündig

12/2	Leitthema 12: Die Ethik Epikurs • Cicero: de finibus • Ausgabe: Peter Kuhlmann: Cicero, Römische Philosophie: Epikur bei Cicero. Vandenhoeck und Ruprecht 2019. ISBN 978-3-525-71100-2	Basiskompetenzen und weitergehende Aspekte: • Grund- und Aufbauwortschatz sowie Aufbau eines autoren- und themenspezifischen Wortschatzes • Wiederholung und Festigung der allgemeinen Grammatik entsprechend den Vorgaben des KC in Verbindung mit den autorenspezifischen Aspekten (Textausgabe S. 1?) • Erarbeitung der im KC geforderten Aspekte zur Kultur- und Textkompetenz • Erschließung lateinischer Originaltexte, vertiefende Analyse und Interpretation von lateinischen Texten • Auseinandersetzung mit ihren allgemein- und persönlichkeitsbildenden Inhalten • Zitierv Verfahren • Umgang mit den relevanten Operatoren • mündliche Vorträge und Präsentationen • Umgang mit dem Wörterbuch Kompetenzen des Leitthemas 12: • <u>Kulturkompetenz:</u> – der eudämonistische Grundzug hellenistischer Philosophie – physikalische Grundlagen des epikureischen Hedonismus: Atomismus Demokrits, Kampf gegen das <i>fatum</i>, die religiösen Mythen und die Todesfurcht – Grundzüge des epikureischen Hedonismus: Lust als <i>summum bonum</i>, Lust als Schmerzlosigkeit und Ataraxie, Vernunft als Steuerungsinstanz bei Erlangung der Lust • <u>Textkompetenz:</u> – Form und Stilmerkmale des philosophischen Dialogs: fiktiver Dialog (1./2. Person, Vokativ, direkte und indirekte Fragen) – Elemente der epikureischen Lehre – Vergleich epikureischen Thesen zum höchsten Gut mit modernen Vorstellungen Leistungsfeststellung: • eA: eine Klausur, 4-stündig • gA: eine Klausur, 2-stündig, und eine Klausur, 2-stündig, für alle Prüflinge
------	---	--

Für eine detaillierte Auflistung der methodischen und funktionalen Kompetenzen, die am Ende der Qualifikationsphase (Latein, eA und gA) insgesamt erreicht werden sollen, vgl. das niedersächsische Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe Latein, 2018, S. 26-28.



Albert-Einstein-Gymnasium: LATEIN
Abitur 2022: Arbeitsplan für den Jahrgang 13 (erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau)

Semester	Leitthema und Gegenstandsbereich des KC, verbindliche Literatur	Kompetenzen
13/1	Leitthema 3: Wandel als Grundprinzip der Natur • Ovid: Metamorphosen • Ausgabe: Verena Datené: Ovid, Metamorphosen, Vandenhoeck und Ruprecht 2015. ISBN 978-3-525-71104-0	Basiskompetenzen und weitergehende Aspekte: • Grund- und Aufbauwortschatz sowie Aufbau eines autoren- und themenspezifischen Wortschatzes • Wiederholung und Festigung der allgemeinen Grammatik entsprechend den Vorgaben des KC in Verbindung mit den autorenspezifischen Aspekten (Textausgabe S. 13) • Erarbeitung der im KC geforderten Aspekte zur Kultur- und Textkompetenz • Erschließung lateinischer Originaltexte, vertiefende Analyse und Interpretation von lateinischen Texten • Auseinandersetzung mit ihren allgemein- und persönlichkeitsbildenden Inhalten • Zitierverfahren • Umgang mit den relevanten Operatoren • mündliche Vorträge und Präsentationen • Umgang mit dem Wörterbuch Kompetenzen des Leitthemas 3: • <u>Kulturkompetenz:</u> – Abhängigkeit der augusteischen Literatur vom <i>princeps</i> – typische Merkmale der Metamorphosen: carmen perpetuum, Aition, Darstellung seelischer Vorgänge, Anthropomorphismus, Verhältnis von Menschen und Göttern – Rezeptionsdokumente zu den Metamorphosen • <u>Textkompetenz:</u> – Erzählstrukturen: auktoriale Erzählweise, Ringkomposition, Dramatisierung – Darstellung von Liebe und Erotik • <u>Sprachkompetenz:</u> griechische Akkusativformen Leistungsfeststellung: • eA: eine Klausur, 4-stündig • gA: eine Klausur, 2-stündig

13/2	Gegenstandsbereich B: Gesellschaft und Kultur	Erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau: • relevante Texte aus den Arbeitsbüchern zu den drei Autoren der Qualifikationsphase: – Sallust, <i>coniuratio Catilinae</i> – Cicero, <i>de finibus</i> – Ovid, Metamorphosen Leistungsfeststellung: • eA: eine Klausur, 6-stündig • gA: eine Klausur, 2-stündig, für Prüflinge 4-stündig
------	--	--

Für eine detaillierte Auflistung der methodischen und funktionalen Kompetenzen, die am Ende der Qualifikationsphase (Latein, eA und gA) insgesamt erreicht werden sollen, vgl. das niedersächsische Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe Latein, 2018, S. 26-28.

Stand: September 2025; Mt