

# Informationsblatt zur Anfertigung der Praktikumsarbeit (Klausurersatzleistung)

## 1. Rahmenbedingungen (Erlass und Kerncurriculum)

Die Schülerinnen und Schüler absolvieren in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe ein Schülerbetriebspraktikum gemäß Erlass. Die im Praktikum gesammelten Erfahrungen ergänzen die Kompetenzen, die im Schuljahrgang 11 im Fachunterricht Politik-Wirtschaft zu erwerben sind.

Die schriftliche Ausarbeitung der im Praktikum gewonnenen Erfahrungen stellt einen Bezug zu einer der im Kerncurriculum Politik-Wirtschaft für die Einführungsphase festgesetzten Kompetenzen aus den Gegenstandsbereichen „Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft“ bzw. „Globale politische und ökonomische Prozesse“ her. Sie wird bewertet und ersetzt eine Klausur im Fach Politik-Wirtschaft im Schuljahrgang 11 (vgl. Kerncurriculum für das Gymnasium, gymnasiale Oberstufe, Politik-Wirtschaft, S.18).

## 2. Aufgabe zur schriftlichen Ausarbeitung des Praktikums

- wird unmittelbar vor der bzw. während der Durchführung des Schülerbetriebspraktikums auf Basis selbstständiger Aufgabenformulierung erteilt und gründet sich auf den vorangegangenen Fachunterricht, insbesondere auf eine der im Kerncurriculum ausgewiesenen Kompetenzen (siehe Rückseite)
- berücksichtigt alle drei Anforderungsbereiche und ist operationalisiert (Aufgabenbeispiel siehe Rückseite)

## 3. Formale Vorgaben zur Gestaltung der Praktikumsarbeit

- 1) Benutzung von DIN A 4-Blättern, einseitig, linker Rand 4cm, übrige Ränder 2cm
- 2) Schrifttyp und -größe: Arial 11 Pkt.; 1,5 Pkt. Zeilenabstand; Silbentrennung; Zeilennummern alle fünf Zeilen, auf jeder Seite neu beginnen, Blocksatz
- 3) Quellenangaben am Objekt, wenn Abbildungen etc. in den laufenden Text eingebaut werden
- 4) korrektes Zitieren (Kennzeichnung und Angabe der Herkunft von Zitaten; mit Fußnoten kenntlich machen; auch bei sinngemäßer Angabe von fremdem Gedankengut), **Vorsicht: auch unbeabsichtigte Plagiate werden mit „ungenügend“ bewertet!**
- 5) 3-5 Textquellen sind in die Arbeit einzubauen
- 6) standardsprachlich korrekt abgefasster Text (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck)
- 7) angemessene Verwendung von Fachsprache
- 8) übersichtliche Gestaltung des Textes (evtl. Kapitel, Absätze, etc.)
- 9) Umfang 3 Seiten (etwa 7000 Zeichen; Anhang, Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Literaturverzeichnis zählen nicht mit), Angabe von Seitenzahlen am unteren Seitenrand

## 4. Bewertung

### 4.1 gewichtete Aufgabenbewertung

- Die Teilaufgaben zum Anforderungsbereich I und III werden mit jeweils 30 % gewichtet, die Teilaufgabe zum Anforderungsbereich II wird mit 40% gewichtet.

### 4.2 allgemeine Bewertungskriterien

- die Einhaltung der formalen Rahmenbedingungen
- dem jeweiligen Operator entsprechende Teillösungen
- Verwendung von Fachsprache
- Schlüssigkeit und Differenziertheit der Praktikumsreflexion
- Intensität der fachlichen Auseinandersetzung, fachliche Fundierung
- Schlüssigkeit und Tiefe der Verknüpfung von Erfahrung im Praktikum und der im Unterricht erworbenen Kompetenzen

*Eine zu hohe Anzahl an sprachlichen sowie formalen Verstößen kann zu einer noch deutlicheren Abwertung der Praktikumsarbeit führen (1 Punkt Abzug von der Gesamtnote der Arbeit bei durchschnittlich 5 Fehlern auf einer Seite; 2 Punkte Abzug von der Gesamtnote der Arbeit bei durchschnittlich 7 Fehlern auf einer Seite).*

## **Verbindlicher Abgabetermin für die Praktikumsarbeit: Mo, 8. Mai 2023**

Sollten Sie am Tag der Abgabe verhindert sein, müssen Sie trotzdem den Eingang der Arbeit in der Schule mit Eingangsvermerk sicherstellen. Andernfalls muss die Leistung leider mit „ungenügend“ bewertet werden.

**Gutes Gelingen!**

## Kompetenzen

	<b>Sachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Urteilskompetenz</b>
	Die Schülerinnen und Schüler ...	Die Schülerinnen und Schüler ...	Die Schülerinnen und Schüler ...
<b>Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Entwicklung der Beschäftigungsstruktur (demografischer Wandel, Wandel der Beschäftigungsformen, geschlechtsspezifische Aspekte) in Deutschland.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland mithilfe der Drei-Sektoren-Hypothese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erörtern kriterienorientiert ökonomische und politische Herausforderungen durch die sich wandelnde Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Entwicklungen der Produktionsstruktur (technologischer Wandel, Digitalisierung) in Deutschland.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer zunehmend digitalisierten und globalisierten Wirtschaft.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erörtern Chancen und Risiken einer digitalisierten und globalisierten Arbeitswelt.</li> </ul>
<b>Globale politische und ökonomische Prozesse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Situation von Unternehmen im internationalen Wettbewerb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren Internationalisierungsstrategien von Unternehmen (Beschaffung, Produktion, Absatz).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erörtern kriterienorientiert die Bedeutung politischer Rahmensetzungen für die Internationalisierungsstrategien von Unternehmen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren einen internationalen Handelskonflikt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die UNO als Akteur für politische Kooperation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren Ziele der Agenda 2030 (Ziele für nachhaltige Entwicklung) der UNO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erörtern Möglichkeiten und Grenzen der UNO, nachhaltige Entwicklung zu fördern.</li> </ul>

## Aufgabenbeispiel

1. Beschreiben Sie die Beschäftigungsstruktur Ihres Praktikumsbetriebes. (30%)
2. Vergleichen Sie die Beschäftigungsstruktur Ihres Beschäftigungsbetriebes mit der Beschäftigungsstruktur in Deutschland. (40%)
3. Erörtern Sie die Eignung einer politischen Maßnahme Ihrer Wahl, um die Beschäftigungsstruktur Ihres Praktikumsbetriebes zukunftsfähig zu gestalten. (30%)

## Anregungen für weitere Themenfelder

Digitalisierung, Altersstruktur, Arbeitsteilung, Ausbildungsplätze, Fachkräftemangel, Frauenquote, Arbeitszeitmodelle, technologische Neuerungen, aussterbende Berufe – neue Berufe, Marketing, Freelancer, Veränderung der Wirtschaftssektoren, Globalisierung, internationale Arbeitsteilung, Standortwahl, Arbeitskosten, Zulieferer, pädagogische Konzepte, Veränderung von Ausbildung, Erziehermangel und politische Reaktionen, Beitragsfreiheit in Kindergärten, Förderkonzepte an Schulen, ...