

Fachbereich Spanisch

Leistungsbewertung und -gewichtung

Leistungsbewertung und Gewichtung für die Jahrgänge 6 bis 10¹ Albert-Einstein-Gymnasium

Gewichtung	Mitarbeit	Leistungsüberprüfungen
60 % Mitarbeit 40 % Leistungsüberprüfungen	Mündliche und andere fachspezifische Leistungen: • Bearbeitung und Präsentation von Aufgaben im Unterricht • Beiträge im Unterrichtsgespräch • Partner- und Gruppenarbeit • Langzeitaufgaben und Projekte • mündliche Überprüfungen • Präsentationen (hier: sowohl individuelle Leistung als auch Gesamtleistung) • Vortragen von Hausaufgaben • ... Bei der Bewertung mündlicher Beiträge sind Aspekte zu beachten wie: • Intonationsmuster • Länge und sprachliche Komplexität • sprachliche Interaktionsfähigkeit • thematische Relevanz • Verständlichkeit der Aussage • Verwendung von passenden Redemitteln (je nach Adressaten, Situation und Thema) und Gesprächsstrategien • Verwendung von Strategien beim Sprechen (z. B. Selbstkorrektur) • ...	Anzahl: • 4 in den Jahrgängen 6-10² Überprüft werden je 2 Teilkompetenzen, davon jeweils eine produktive und eine rezeptive Kompetenz: • Schreiben (produktiv) • Sprachmittlung (produktiv) – ab Klasse 9 • Hören (rezeptiv) • Lesen (rezeptiv) Formate für Schreibaufgaben sind beispielsweise: • Postkarten (6/7), Blogbeiträge (8/9), Zusammenfassungen, Textsortenwechsel (10) etc.³ Sprechprüfung: • In den Jahrgängen 7 und 9 sowie 9wf wird eine schriftliche Klassenarbeit durch eine Sprechprüfung ersetzt. • Die Prüfung besteht aus 3 Teilen wie Interview, Monolog und Dialog.

¹ Vgl. dazu auch: Niedersächsisches Kultusministerium (2024): Spanisch – Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6 – 10. Pdf: <https://cuvo.nibis.de/index.php?p=download&upload=450> [18.09.2025], S. 54 ff.

² Zustimmung des Antrags der modernen Fremdsprachen vom 07.11.2023 durch den Schulvorstand (10.04.2024)

³ Vgl. weitere Formate in ebd., S. 63 ff.