

Thema: 1. Fragen nach dem Ich

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Std.	5 / 6	

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen – Weltanschauungen (Militzke)*, Bd. 1

Ich in meinen Beziehungen

- Mich gibt es nur ein Mal!
- Ich in der Gemeinschaft
- Familie tut gut

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen.

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Merkmale von Freundschaften. - skizzieren verschiedene Formen familiären Zusammenlebens.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden verschiedene Formen ihrer persönlichen Beziehungen im Umfeld von Schule und Freizeit
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutieren die Bedeutung von Idolen und Vorbildern für das eigene Leben.

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht ---</p>	<p>Materialien und Medien <i>Werte – Normen – Weltanschauungen (Militzke)</i>, Bd. 1</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
--	---	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Aug. 2021; Bb)