

## Thema: 1. Fragen nach dem Ich

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	5 / 6	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 1

- Sich orientieren
- Leitthema: Vom Umgang mit Erfolg und Misserfolg (s. u.)
- Freizeit sinnvoll gestalten

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p><b>Wahrnehmen und Beschreiben</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern Auswirkungen von Erfolg und Misserfolg in individueller und gesellschaftlicher Hinsicht.</li> </ul>
<p><b>Verstehen und Reflektieren</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stellen Bedingungen für Erfolg und Misserfolg dar.</li> </ul>
<p><b>Diskutieren und Urteilen</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- setzen sich kritisch mit dem Verständnis von Erfolg und Misserfolg auseinander.</li> <li>- entwickeln Strategien für den Umgang mit eigenem und fremdem Erfolg bzw. Misserfolg</li> </ul>

<p><b>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht</b> ---</p>	<p><b>Materialien und Medien</b> Lebenswert, Bd. 1</p>	<p><b>Produkte / Überprüfungsformate</b> Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
--	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch