

### Thema: 3. Fragen nach Moral und Ethik

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Std.	5 / 6	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 1

- Leitthema: Regeln für das Zusammenleben (s. u.)
- Der Mensch in der Gemeinschaft
- Gemeinschaft braucht Regeln und Rituale
- Moralische Regeln und Gesetze

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p><b>Wahrnehmen und Beschreiben</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- benennen verschiedene Regeln und Rituale sowie deren Bedeutung für das Zusammenleben.</li> <li>- vergleichen Regeln in verschiedenen historischen und kulturellen Kontexten.</li> </ul>
<p><b>Verstehen und Reflektieren</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern die Goldene Regel und entwickeln Beispiele für ihre sinnvolle Anwendung.</li> <li>- untersuchen verschiedene Funktionen von Strafe.</li> </ul>
<p><b>Diskutieren und Urteilen</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bewerten mögliche Folgen von Regelverletzungen.</li> <li>- entwerfen Verhaltens- und Gesprächsregeln für verschiedene Lebenssituationen.</li> </ul>

<p><b>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht</b> ---</p>	<p><b>Materialien und Medien</b> Lebenswert, Bd. 1</p>	<p><b>Produkte / Überprüfungsformate</b> Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
--	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch