

## Thema: 5. Fragen nach Weltreligionen und Weltanschauungen

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	5 / 6	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 1

- Leitthema: Monotheistische Weltreligionen (s. u.)
- Leben und Feste in Judentum, Christentum, Islam
- Woran glauben Juden, Christen und Muslime?
- Vom Miteinander der Religionen

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

□

<p><b>Wahrnehmen und Beschreiben</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skizzieren Unterschiede zwischen polytheistischen und monotheistischen Religionen.</li> <li>- vergleichen wesentliche Aspekte der abrahamitischen Religionen Judentum, Christentum und Islam.</li> </ul>
<p><b>Verstehen und Reflektieren</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern Funktionen der Religiosität für Gläubige.</li> <li>- untersuchen Konflikte mit religiösem Hintergrund.</li> </ul>
<p><b>Diskutieren und Urteilen</b> Die Schülerinnen und Schüler... ---</p>

<p><b>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht</b> ---</p>	<p><b>Materialien und Medien</b> Lebenswert, Bd. 1</p>	<p><b>Produkte / Überprüfungsformate</b> Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
--	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Mai 2016; Bb)