

## Thema: 5. Fragen nach Weltreligionen und Weltanschauungen

| Fächerverbindung | Zeitraumen | Jahrgang | Verbindlichkeit |
|------------------|------------|----------|-----------------|
|                  | 8 Stdn.    | 5 / 6    |                 |

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen - Weltanschauungen*, Bd. 1

### Aspekte von Religionen und Weltanschauungen / Religionen unserer Welt – Judentum, Christentum, Islam

- Religion im Leben der Menschen
- Höre, Israel – das Judentum
- Kirche, Kreuz und Vaterunser – das Christentum
- Allah ist groß – der Islam
- Zusammenleben mit Andersgläubigen – Beispiel Islam

| Inhalt / Methode   |
|--|
| s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen. |

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

□

#### Wahrnehmen und Beschreiben

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erschließen Gottesvorstellungen in polytheistischen und monotheistischen Religionen

#### Verstehen und Reflektieren

Die Schülerinnen und Schüler ...

- vergleichen Schöpfungsmythen und naturwissenschaftliche Darstellungen der Entstehung des Menschen.
- vergleichen wesentliche Aspekte religiöser Praxis im Lebensalltag.
- erläutern Funktionen der Religiosität für den Lebensalltag von Gläubigen.

#### Diskutieren und Urteilen

Die Schülerinnen und Schüler...

---

| Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht | Materialien und Medien                           | Produkte / Überprüfungsformate   |
|--|--|--|
| ---  | <i>Werte – Normen - Weltanschauungen</i> , Bd. 1 | Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt |

| Nachweis der Umsetzung<br>(nur bei Verbindlichkeit „rot“) |                       |                      |             |                  |
|---|-----------------------|----------------------|-------------|------------------|
| Vergleichsarbeit  | Jahrgangsteam-Treffen | Produkt → Fachobmann | Klassenbuch | Übergabegespräch |

(Stand Aug. 2021; Bb)