

Thema: 2. Fragen nach der Zukunft

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Std.	5 / 6	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 1

- Leitthema: Meine Zukunftswünsche und Zukunftssängste (s. u.)
- Welt und Umwelt
- Bausteine für ein glückliches Leben

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben individuelle und gesellschaftliche Zukunftswünsche und nennen Kriterien für glückliches Leben.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern, aus welchen Gründen Idole und Vorbilder für das eigene Leben von Bedeutung sind. - erschließen verschiedene persönliche Lebensentwürfe in unterschiedlichen historischen und kulturellen Kontexten. - stellen Chancen und Gefahren bei der Nutzung natürlicher Ressourcen dar.
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beurteilen, ob und inwiefern Zukunftsszenarien wünschenswert sind. - entwickeln Vorschläge für eine verantwortungsvolle Planung von Zukunft.

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht ---</p>	<p>Materialien und Medien Lebenswert, Bd. 1</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
--	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Mai 2016; Bb)