

Thema: 2. Fragen nach der Zukunft

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	5 / 6	

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen – Weltanschauungen (Militzke)*, Bd. 1

Glück und Lebensgestaltung

- Glücklich sein will jeder
- Einen Lebensentwurf entwickeln
- Der Umgang mit Erfolg und Misserfolg

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen.

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben individuelle und gesellschaftliche Zukunftswünsche und nennen Kriterien für glückliches Leben.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - vergleichen Zukunftswünsche von Kindern unterschiedlicher Kulturen. - entwickeln Vorschläge für eine verantwortungsvolle Planung von Zukunft. - entwickeln Verhaltensmöglichkeiten für den Umgang Erfolg bzw. Misserfolg.
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich kritisch mit dem Verständnis von Erfolg und Misserfolg auseinander.

Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht ---	Materialien und Medien <i>Werte – Normen – Weltanschauungen (Militzke)</i> , Bd. 1	Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt
--	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Aug. 2021; Bb)