

Thema: 1. Fragen nach dem Ich

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	7 / 8	

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen - Weltanschauungen*, Bd. 2

Das Ich uns seine sozialen Rollen

- Wer bin ich?
- Ich in meinen Rollen
- An künftigen Rollen basteln

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen.

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern unterschiedliche Erwartungshaltungen und Verhaltensmuster in unterschiedlichen sozialen Rollen
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erklären individuelle Erwartungen an die Verwirklichung eines eigenen Ichs - entwickeln Möglichkeiten, ein positives Selbstwertgefühl zu erfahren
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren Optionen, um Konflikten zwischen individueller Erwartung und sozialer Rolle zu begegnen

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 1, Jahrgang 5/6</p>	<p>Materialien und Medien <i>Werte – Normen - Weltanschauungen</i>, Bd. 2</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch