

Thema: 1. Fragen nach dem Ich

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Std.	7 / 8	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 2

- Sein Leben gestalten
- Der Sucht verfallen (Leitthema, s. u.)
- Eine starke Persönlichkeit

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben verschiedene Suchtformen.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern mögliche Ursachen und Auswirkungen von Süchten.
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erörtern Möglichkeiten und Grenzen der Drogenprävention. - entwickeln Strategien, um Gefährdungen selbst- und realitätsbewusst zu begegnen.

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 1, Jahrgang 5/6</p>	<p>Materialien und Medien Lebenswert, Bd. 2</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Mai 2016; Bb)