

Thema: 3. Fragen nach Moral und Ethik

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	7 / 8	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 2

- Geschlechtlichkeit und Pubertät (Leitthema, s. u.)
- Freundschaft und Liebe (Leitthema, s. u.)
- Zusammenleben

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern Begriffe im Themenfeld Liebe, Freundschaft, Sexualität. - benennen verschiedene Formen des Zusammenlebens.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - vergleichen geschlechtsspezifische Rollenerwartungen im Bereich der Liebe und Sexualität.
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutieren historische Wandlungen von Vorstellungen im Liebes- und Sexualleben.

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 3, Jahrgang 5/6</p>	<p>Materialien und Medien Lebenswert, Bd. 2</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Mai 2016; Bb)