

## Thema: 4. Fragen nach der Wirklichkeit

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	7 / 8	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 2

- Wie Menschen leben
- Menschenwürde und Menschenrechte (Leitthema, s. u.)
- Menschenrechtsverletzungen weltweit

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p><b>Wahrnehmen und Beschreiben</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skizzieren menschliche Grundbedürfnisse.</li> <li>- arbeiten unterschiedliche Lebensbedingungen in verschiedenen Religionen und Kulturen heraus.</li> </ul>
<p><b>Verstehen und Reflektieren</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern Menschenbilder unterschiedlicher Epochen.</li> <li>- erläutern kodifizierte Menschenrechte an ausgewählten Beispielen.</li> <li>- arbeiten den Begriff der Menschenwürde als Grundlage der Menschenrechte heraus.</li> <li>- prüfen die Wirksamkeit des Engagements von Menschenrechtsorganisationen.</li> </ul>
<p><b>Diskutieren und Urteilen</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diskutieren Dilemmata zu Beispielen von Verletzungen der Menschenrechte und Menschenwürde.</li> </ul>

<p><b>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht</b> s. Thema 4, Jahrgang 5/6</p>	<p><b>Materialien und Medien</b> Lebenswert, Bd. 2</p>	<p><b>Produkte / Überprüfungsformate</b> Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Mai 2016; Bb)