

Thema: 2. Fragen nach der Zukunft

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Std.	7 / 8	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 2

- Tiere als Mitlebewesen
- Natur und ihre Gefährdung
- Verantwortung für die Natur (Leitthema, s. u.)

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen verschiedene Formen, wie Menschen Natur und Umwelt nutzen.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - arbeiten die Folgen und Gefahren menschlichen Handelns für Umwelt und Natur heraus. - erläutern Motive und Gründe für einen verantwortungslosen Umgang mit Natur und Umwelt. - setzen sich mit ethischen Positionen zur Frage nach der menschlichen Verantwortung für die Natur auseinander.
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - prüfen und entwickeln Lösungsansätze zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit Tieren, Pflanzen und Umwelt.

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 2, Jahrgang 5/6</p>	<p>Materialien und Medien Lebenswert, Bd. 2</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Mai 2016; Bb)