

## Thema: 1. Fragen nach dem Ich

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Std.	9 / 10	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 3

- Auf dem Weg zum Ich (Leitthema, s. u.)
- Glück und Sinn
- Lebensstile

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p><b>Wahrnehmen und Beschreiben</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern Entwicklungsstufen von Identität.</li> </ul>
<p><b>Verstehen und Reflektieren</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern die Bedeutung von Krisen als Wendepunkte und stellen Lösungswege dar.</li> <li>- untersuchen individuelle und gesellschaftliche Wandlungen von Glücksvorstellungen.</li> <li>- vergleichen individualistische und gemeinschaftsorientierte Lebensstile anhand philosophischer Positionen.</li> </ul>
<p><b>Diskutieren und Urteilen</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>---</p>

<p><b>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht</b> s. Thema 1, Jahrgang 7/8</p>	<p><b>Materialien und Medien</b> Lebenswert, Bd. 3</p>	<p><b>Produkte / Überprüfungsformate</b> Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt: → Projekt in Anbindung ans Medienkonzept möglich (Kl. 10) Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch