

Thema: 1. Fragen nach dem Ich

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Std.	9 / 10	

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen - Weltanschauungen*, Bd. 3

Entwicklung von Identität und Gestaltung von Identität

- Auf der Suche nach dem eigenen Ich
- Glück und Sinn suchen
- Um die eigene Sterblichkeit wissen

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen.

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysieren Ausdrucksformen individueller Freiheit - untersuchen verschiedene Formen der Geschlechtsidentität.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit den Begriffen „Sex“ und „Gender“ auseinander
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erörtern individuelle Glücksvorstellungen - reflektieren den Umgang mit der eigenen Endlichkeit

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 1, Jahrgang 7/8</p>	<p>Materialien und Medien <i>Werte – Normen - Weltanschauungen</i>, Bd. 3</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt: → Projekt in Anbindung ans Medienkonzept möglich (Kl. 10) Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Aug. 2021; Bb)