

Thema: 3. Fragen nach Moral und Ethik

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Std.	9 / 10	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 3

- Konflikte und Konfliktlösungen (Leitthema, s.u.)
- Gewalt und Aggression
- Völkergemeinschaft und Frieden

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern Beispiele für individuelle, gesellschaftl. und ethnische Konflikte. - benennen verschiedene Formen und Erscheinungsweisen von Gewalt. - stellen Ursachen, Anlässe und Entwicklungen von Konflikten dar.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern den kategorischen Imperativ als Testverfahren für die Moralität von Handlungen. - untersuchen weitere ethische Konzeptionen mit Blick auf mögliche Konfliktlösungen.
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutieren Lösungsvorschläge für individuelle und gesellschaftliche Konflikte.

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 3, Jahrgang 7/8</p>	<p>Materialien und Medien Lebenswert, Bd. 3</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt: → Projekt in Anbindung ans Medienkonzept möglich (Kl. 10) Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch