

Thema: 5. Fragen nach Weltreligionen und Weltanschauungen

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Std.	9 / 10	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 3

- Weltreligionen (Leitthema, s. u.)
- Religionskritik
- Weltanschauungen (Leitthema, s. u.)

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen grundlegende Aspekte von Hinduismus und Buddhismus. - vergleichen Grundzüge der fünf Weltreligionen.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erarbeiten wesentliche Grundzüge einer Weltanschauung. - erarbeiten exemplarisch Positionen zur Kritik an Religionen.
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erörtern die Bedeutung von religiöser und weltanschaulicher Bindung sowie Anspruch und Wirklichkeit einer solchen Prägung.

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 5, Jahrgang 7/8</p>	<p>Materialien und Medien Lebenswert, Bd. 3</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt: → Projekt in Anbindung ans Medienkonzept möglich (Kl. 10) Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch