

## Thema: 2. Fragen nach der Zukunft

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	9 / 10	

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen - Weltanschauungen*, Bd. 3

### Verantwortung für Natur und Umwelt

- Mensch und Natur – ein Spannungsverhältnis
- Unser Umgang mit Natur und Umwelt
- Hat die Natur Rechte?
- 

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen.

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p><b>Wahrnehmen und Beschreiben</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Ökologie</li> </ul>
<p><b>Verstehen und Reflektieren</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren die Chancen und Gefahren, die sich aus dem menschlichen Umgang mit Natur und Umwelt ergeben können</li> <li>- setzen sich mit verschiedenen Positionen zum Verhältnis zwischen Mensch und Umwelt auseinander</li> </ul>
<p><b>Diskutieren und Urteilen</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prüfen Lösungsansätze zu einem verantwortungsbewussten und nachhaltigen Umgang mit der Umwelt</li> </ul>

<p><b>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht</b> s. Thema 2, Jahrgang 7/8</p>	<p><b>Materialien und Medien</b> <i>Werte – Normen - Weltanschauungen</i>, Bd. 3</p>	<p><b>Produkte / Überprüfungsformate</b> Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt: → Projekt in Anbindung ans Medienkonzept möglich (Kl. 10) Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Aug. 2021; Bb)