

Thema: 2. Fragen nach der Zukunft

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	9 / 10	

Mögliche Bausteine: s. Lebenswert, Bd. 3

- Alt werden...
- Sterben müssen, sterben dürfen
- Den Tod überwinden? (alle drei Bausteine enthalten das Leitthema)

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel, die jeweils auf einer Doppelseite zu finden sind

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen physische und soziale Folgen des Alterns. - beschreiben Formen der Trauer sowie den gesellschaftlichen Umgang mit dem Phänomen Tod.
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - untersuchen Todesvorstellungen ausgewählter Weltreligionen.
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erörtern die Problematik von Sterbehilfe unter ethischen Gesichtspunkten. - diskutieren ausgewählte religiöse und philosophische Positionen zum Thema „Leben und Endlichkeit“ bzw. „Ewigkeit“.

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 2, Jahrgang 7/8</p>	<p>Materialien und Medien Lebenswert, Bd. 3</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt: → Projekt in Anbindung ans Medienkonzept möglich (Kl. 10) Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Mai 2016; Bb)